

Prevence a naše škola

Dopis rodičům

Vážení rodiče,

naše škola usiluje o to, aby byla pro Vaše děti místem **bezpečí**. Žádná škola, tedy ani ta naše, není zcela imunní proti výskytu šikanování. Proto chceme být **připraveni** zachytit případné ubližování silnějších slabším hned v počátku a účinně takové bezpráví zastavit. Velmi důležitá je spolupráce nás pedagogů s Vámi – rodiči. Prosíme vás proto o **pomoc**. Kdybyste měli podezření či dokonce jistotu, že je Vašemu dítěti ubližováno, bezprostředně se na nás **obraťte** (na třídního učitele, metodika prevence či ředitele školy). Vaši informaci budeme brát velmi vážně a situaci budeme **neprodleně** řešit.

Další důležité **informace** můžete získat např. na stránkách Společenství proti šikaně, www.sikana.org

Děkujeme za Vaši podporu.

Mgr. Božena Vítková, ředitelka školy

PaedDr. Jiřina Blumová, metodička prevence

O našem Minimálním preventivním programu

Hlavním cílem MPP naší školy je **minimalizovat** vznik a snížit míru rizikového chování našich žáků. Na škole je stanovena **strategie primární prevence** rizikového chování, která vychází z Národní strategie na období 2013-18.

Naším cílem je vychovávat žáky tak, aby měli respekt k sobě, k ostatním a aby si byli vědomi zodpovědnosti za všechny své činy.

K tomu je nutná a velmi důležitá i **spolupráce s rodiči žáků**.

Chtěli bychom budovat takové prostředí a klima ve škole, které umožní žákům cítit se bezpečně, vymezit jasná pravidla chování a soustavně pracovat na zlepšování vztahů v třídních kolektivech. Proto je nutné spolupracovat i s jinými odbornými subjekty, státními i neziskovými organizacemi, jako je např. Policie ČR, KHS Olomouc, Poradna zdraví, Centrum Semafor, MMOL, P-centrum, Sdružení D.

Ve škole se řídíme platnou legislativou, což je hlavně:

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Č. j. MSMT- 21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Č. j. 20 006/2007-51)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Č. j. 29 159/2001-26)
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č. j. 28 275/2000-22)
- Vyhláška č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
- Zákon č. 82/2015 Sb. (novela školského zákona).

☎ Důležitá telefonní čísla:

PPP Olomouc Mgr. Kateřina Motlová	585 221 045, 585 224 573
P-centrum	585 221 983
Středisko sociální prevence	585 427 141
Poradna pro ženy a dívky	603 460 621
Centrum krizové intervence	585 223 737
Městská policie	585 209 511
Policie ČR	585 209 504
Bílý kruh bezpečí	585 423 857
Linka bezpečí	116 111
Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky a rodiče	286 881 059

Naše spolupráce s P-centrem

Dlouhodobý komplexní program se realizuje formou prožitkových lekcí a galerijních programů. Program vedou dvojice **odborně vzdělaných lektorů**, délka lekce je 150 minut pro žáky 2. stupně. Jednotlivé lekce se mohou libovolně kombinovat dle potřeb dané třídy. Zatím se nám vždy podařilo zajistit lekce žákům od **šesté až do deváté třídy**. Programy, které jsou vedeny interaktivní formou, jsou postaveny na principu prožitků a zážitků s využitím různých technik se zaměřením na rozvoj komunikačních dovedností a uvědomování si vlastních potřeb.

V **šestých** třídách se žáci dle požadavků třídních učitelů zúčastňují prožitkové lekce „**Naše třída – naše parta**“, jejímž cílem je podpora vrstevnických vztahů ve třídě a uvědomění si vlastní role v třídním kolektivu, dále prevence rizikového chování v partě a experimentování s návykovými látkami.

Sedmé třídy se účastní lekce s názvem „**Můj život v mých rukou**“, kdy lektoři žákům nabízejí podněty k uvažování, jak lze pozitivně ovlivnit svůj život. Seznamují je se způsoby odmítání v rizikových situacích.

Pro **osmé** ročníky si mohou třídní učitelé zvolit lekci s názvem „**Já a moje jedinečnost**“, což je program zaměřený na přijetí sebe sama. Pomáhá žákům zamyslet se nad svou budoucností a výběrem dalšího studijního zaměření. Cílem lekce je i podpora vnímání lidských odlišností, uvědomění si svých předností i limitů. Žáci získají také realistické informace o změnách v životě lidí zneužívajících návykové látky.

Deváté ročníky se většinou účastní programu s názvem „**Závislost je ne-moc**“, který využívá projekce filmového dokumentu Drogy a mýty k následné diskusi i rozboru. Cílem je podat realistické informace o návykových látkách a jejich uživatelích. Žáci vyjadřují své postoje k návykovým látkám, konfrontují své názory a uvědomují si své přednosti.

Třídní učitelé se ve spolupráci s **metodikem prevence** i **výchovným poradcem** snaží vybrat prožitkovou lekci dle potřeb dané třídy, využívají konzultací s Bc. Jiřím Klimešem, který je zkušeným lektorem primární prevence a je garantem právě pro naši školu. Úzce spolupracujeme také s Mgr. Ondřejem Skopalem, který působí v P-centru jako psycholog.

Spolupráce naší školy se Sdružením D

Nadále se rozvíjí a prohlubuje i kvalitní spolupráce všech třídních učitelů na prvním i druhém stupni se zkušenými lektory **Dramacentra**, kde máme možnost účastnit se různých preventivních programů.

Programy si vybírají **učitelé** po domluvě s **metodikem** i **vedením školy** dle zájmů a především potřeb jednotlivých tříd. Lektoři zde pracují pomocí prožitku, rozvíjejí dětskou kreativitu, formou hry zaujmou i nejmladší žáky.

Dramatizace příběhů, do kterých děti mohou zasahovat, aby si uvědomily nejen své chyby, ale hlavně **možnosti správného řešení různých situací**, vede děti k pochopení rizikových situací, se kterými se mohou v životě setkat. Děti rády spolupracují, na vlastní kůži si mohou vyzkoušet, že každý problém má své řešení. Třídní učitelé mají možnost konzultovat situaci ve třídě nejen s lektory, ale i s psychologem. Pro jednotlivé třídní učitele je důležitá **zpětná vazba**, ale také možnost programu se zúčastnit.

Spolupráce s Městskou policií Olomouc

Pracovníci **Městské policie** připravují pravidelné **besedy** pro žáky **prvního stupně**. Třídní učitelé vybírají z nabídky **témat**: např. „Bezpečná cesta do školy“, „Bezpečné chování doma i na ulici“, „Předcházení protiprávnímu jednání“, „Dopravní výchova“, apod. Děti s policisty nadšeně spolupracují, zajímají se o život ve městě i řešení různých situací.

Dopis žákům naší školy

- Nepřehlédni, **trápíš-li** se kvůli šikaně!!!!
- **NIKDO** nemá právo druhému ubližovat!
- Spolužáci se k tobě chovají **nepřátelsky**, opakovaně ti ubližují a ty nevíš, jak dál.
- Možná také **víš** o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto.
- **Překonej strach** a zajdi za učitelem, kterému důvěřuješ, a **svěř se** mu.
- Můžeš se také svěřit pomocí **schránky důvěry – ŠKOLNÍ VRBY**.
- **Pomůžeme ti!**