

# Hodnocení závěrečných prací žáků 9. tříd

2019/2020



Hodnocení závěrečných prací je nedílnou a důležitou součástí celého projektu. Zahrnuje nejen výslednou práci, ale i proces jejího vzniku a závěrečnou prezentaci.

## 1. Kritéria hodnocení:

Kritéria hodnocení jsou východiskem pro práci žáka a vodítkem pro hodnocení. Slouží i jako vodítko pro sebehodnocení žáka.

### Tvorba práce:

- žák dodržuje zadaný harmonogram pro výběr tématu, zpracování a odevzdání práce,
- žák průběžně a prokazatelně konzultuje svou práci s vedoucím učitelem (záznam je veden v elektronické žákovské knížce).

### Formální úroveň práce:

- práce dodržuje formální náležitosti a strukturu zadanou v šabloně, tzn. obsahuje úvodní stranu, obsah, abstrakt v češtině a vybraném cizím jazyce, úvod, jednotlivé kapitoly, závěr, čestné prohlášení, bibliografii a případně přílohy,
- grafická a typografická úroveň práce splňuje daná pravidla (uvedená v šabloně),
- jsou použity minimálně tři různé informační zdroje (literatura - slovníky, encyklopedie, učebnice, časopisy; odkazy na internetu; ústní zdroj aj.),
- citace jsou zřetelně označené a popsány,
- bibliografie (seznam použité literatury a odkazů) odpovídá platné normě (uvedené v šabloně).

**Bonusy:** jsou použity vlastní grafy nebo tabulky,  
je použita vlastní fotodokumentace.

### Stylistická a obsahová úroveň práce:

- žák v úvodu uvádí, proč si téma vybral, jaký je cíl práce,
- práce je plynulá a čtivá, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují,

- práce zřetelně zpracovává dané téma, je věcně správná,
- jazyková úroveň odpovídá znalostem a očekávaným dovednostem žáka 9. třídy,
- neobsahuje nadbytek informací, je věcná a výstižná,
- v závěru je shrnuto dosažení cíle práce a její další využití.

**Bonusy:** je patrný přesah do jiného předmětu nebo oboru,  
je patrný tvořivý přístup a originalita,  
je zařazen statistický výzkum, př. rozhovor, pozorování, anketa nebo dotazník, a zpracování jeho výsledků,  
práce je využitelná pro další použití (př. výuku, publikaci aj.).

### **Prezentace:**

- žák jasně a přehledně hovoří o své závěrečné práci (cca 3 - 5 minut),
- seznamuje s tématem a průběhem zpracování práce,
- formuluje závěry, ke kterým došel,
- hovoří srozumitelně a spisovně,
- prezentace není čtena,
- je využita prezentační technika,
- žák je schopen reagovat na doplňující otázky.

**Bonusy:** vystoupení je poutavé, žák dokáže zaujmout posluchače, naváže kontakt s publikem.

## **2. Stupnice hodnocení:**

Hodnocení by mělo být slovní, nicméně převeditelné do řeči čísel. Navrhujeme třístupňovou stupnici:

**1 - výborná práce**

**2 - velmi dobrá práce**

**3 - vyhovující práce**

Vynikající práce budou kromě výborného hodnocení opět oceněny i diplomy a věcnými cenami. Pokud žák práci neodevzdá včas nebo má práce tak závažné formální nebo obsahové nedostatky, že ji nelze ohodnotit, práci dotvoří nebo opraví v náhradním termínu.