



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OLOMOUC, HÁLKOVA 4

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2020/2021

OBSAH

a) Základní údaje o škole	3
b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2020/2021	13
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	14
d) Zápis do 1. ročníku	18
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	19
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
h) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti	40
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020	43
k) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	45
l) Údaje o spolupráci s odborovou organizací	47

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

a) Základní údaje o škole

Název: Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4

Sídlo: Hálkova 4, 779 00 Olomouc

Od 1. 1. 2006 – změna názvu (ze ZŠ na FZŠ)

IČ: 70631026

Charakteristika školy

Základní škola se zaměřením na rozšířenou výuku cizích jazyků a ve třídách C na prvním stupni na rozšířenou výuku skupiny předmětů. Hlavním cílem ŠVP tedy zůstává zaměření na rozšířenou výuku cizích jazyků, a proto byly disponibilní hodiny využity převážně na pokrytí výuky cizích jazyků, a to už od prvního ročníku ZŠ.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, kterou se žáci učí povinně od 1. roč. (1 hodinu týdně, od 3. roč. 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně), v 6. ročníku přibírají druhý cizí jazyk – němčinu nebo francouzštinu (nový jazyk v 6. roč. 4 hodiny týdně, celkem v 6. ročníku mají žáci 7 hodin cizích jazyků, v dalších ročnících po 3 hodinách každého jazyka = 6 hodin týdně).

FZŠ je plně organizovaná, 15 tříd prvního stupně, 8 tříd druhého stupně, třídy jsou ve všech ročnících paralelní.

1. až 5. ročník je po třech třídách A, B, C, třídy C navštěvují žáci nadaní, kteří prošli diagnostickým vyšetřením v PPP OK a byli doporučeni ke vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů, většina z nich odchází po skončení 5. ročníku na víceletá gymnázia, 6. – 9. ročník je po dvou třídách.

Škola je dlouhodobě inkluzivní, velkou pozornost věnuje žákům se SVP, ale i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Ve škole pracovalo v roce 2020/2021 18 asistentů pedagoga a vzděláváme 49 žáků se SVP, z toho 23 žáků s IVP.

Dále se škola profiluje jako škola, která je pověřena Krajským úřadem Olomouckého kraje realizací vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby cizí státní příslušnosti. V loňském roce výuka z epidemiologických důvodů neprobíhala.

Od školního roku 2019/2020 skvěle funguje **školní poradenské pracoviště**.

V Šablonách II jsme si naplánovali 0,5 úvazku **speciálního pedagoga**, který nám umožní vytvořit fungující školní poradenské pracoviště a jeho činnost bude koordinovat.

Věnujeme velkou pozornost metodické **podpoře asistentů pedagoga**.

Úzce spolupracujeme s PPP, poradna provádí každý rok diagnostiku mimořádného nadání u zájemců z řad rodičů předškolních dětí. Z nich potom 16 doporučí na naši školu do třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů. V souvislosti s tím se potom do běžných prvních tříd dostávají děti s diagnostikou nadání nebo mimořádného nadání ve větším počtu než na jiných školách.

Postupně se snažíme vytvořit fungující model **inkluze nadaných** dětí do běžné třídy. Někteří žáci mají tzv. dvojí výjimečnost, to znamená, že kromě mimořádného nadání mají i specifické poruchy učení, ADD/ADHD, poruchy autistického spektra atd.

Na co jsme se zaměřili:

- v běžných 1. třídách bude integrováno několik dětí s diagnostikou mimořádného nadání, začínáme vytvářet metodiku pro integraci žáků s výjimečným potenciálem;
- provádíme pravidelnou reedukaci žáků,
- realizujeme podpůrná opatření (pedagogické intervence a předmět speciální pedagogické péče);
- daří se nám obsadit místa asistenta pedagoga, jejich metodické vedení má nově v kompetenci školní psycholožka a speciální pedagog;
- vytypovali jsme děti na 2. stupni s potenciálem a začali jsme se věnovat jejich podpoře v oblastech jejich nadání;

Poskytujeme cílenou metodickou podporu nastupujícím **začínajícím** učitelům, v květnu 2019 jsme se zapojili do projektu **SYPO** Podpora začínajících a uvádějících učitelů, Projekt úspěšně skončil v červnu 2020. Ve školním roce 2020/2021 jsme využívali získané informace a materiály v praxi a dva uvádějící učitelé pracovali se třemi začínajícími učiteli.

Kapacita školy: 570 žáků

Kapacita školní družiny: 210 žáků

Současný počet žáků: 545

Počet pedagogických pracovníků: 42

Asistent pedagoga: 18

Počet správních zaměstnanců: 11

Počet zaměstnanců školní výdejny: 5 (úvazek 0,5)

Míra vyučovací povinnosti: 22 hodin týdně

Plný úvazek: 33 učitelů

Neúplný úvazek: 2 učitelé

Školní rok 2020/2021 byl velmi specifický vzhledem k dlouhodobému uzavření škol. Bohužel jsme nemohli díky pandemickým opatřením realizovat zájmové kroužky. Online probíhaly pouze

matematický kroužek a kroužek českého jazyka (oba zaměřené na přijímací zkoušky) a reedukace.

Bohužel jsme nemohli uskutečnit tradiční školu v přírodě, plavecký kurz ani lyžařský kurz.

Zřizovatel ZŠ

Statutární město Olomouc

Horní nám. – radnice

779 11 Olomouc

Dne 1. 7. 2000 získala ZŠ právní subjektivitu, zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc, vedoucí odboru školství Magistrátu města Olomouce je PhDr. Hana Fantová.

1. ledna 2006 získala škola nový název (ve zřizovací listině):

Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4, příspěvková organizace.

Školská rada

V květnu 2020 skončilo funkční období školské rady, ale vzhledem k epidemiologické situaci se konaly volby do nové školské rady až v září 2020.

Zasedání školské rady v roce 2020/2021 se bohužel nekonala. K projednání a schvalování dokumentů byla využita forma per rollam.

Současní členové školské rady:

Za rodičovskou veřejnost:

Mgr. Petra Ambrosová

Mgr. Petra Romanovská

Za pedagogické pracovníky:

PhDr. Libuše Lipenská

Mgr. Romana Navrátilová

Zástupci MmOl:

doc. PhDr. Karel Konečný, CSc.

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ)

SRPŠ pracuje při ZŠ aktivně již 25 let. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků na podporu mimoškolních i školních aktivit, např. úhrady připojištění žáků na vzdělávacích pobytech, nákup knižních odměn pro žáky, kteří úspěšně reprezentovali v daném školním roce

školu v soutěžích, finanční podpora školních kroužků, příspěvky na plavání žáků 2. ročníku, příspěvky na LVVZ – 7. ročník, prožitkové lekce v P-centru a další preventivní programy aj.

Předseda SRPŠ: Mgr. René Mohyla.

Současný výbor SRPŠ má 6 členů. Hlavním zdrojem příjmů – pořádání školního plesu SRPŠ, příspěvky SRPŠ a sponzorské dary.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy muselo z epidemiologických důvodů zrušit setkání s rodiči a bohužel se nekonal ani tradiční školní ples.

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování, konání školních nebo třídních akcí a dalších důležitých informací prostřednictvím elektronické žákovské knížky a elektronického informačního systému Edookit, na webových stránkách školy a na rodičovských schůzkách, případně konzultacích.

Třídní schůzky proběhly prezenčně 16. 9. 2020 a online v květnu 2021.

Vyhodnocení distanční výuky ve školním roce 2020/2021

Již při jarním uzavření školy v roce 2020 jsme se věnovali zprovoznění platformy **Office 365**, jejíž součástí je i Microsoft **Teams**. Všem žákům i zaměstnancům školy jsme vytvořili školní e-mailové účty a přístupy do systému Microsoft Education. Hned na začátku školního roku jsme v sérii seminářů proškolili všechny pedagogické pracovníky školy a v hodinách informatiky i žáky školy tak, aby v případě uzavření škol a přechodu na distanční výuku mohli plynule na online výuku přejít.

To se také stalo hned 14. října 2020. Sestavili jsme rozvrhy online výuky a ihned jsme online výuku vedenou přes Teams spustili. Pokračovali jsme i v tom, co se osvědčilo při uzavření škol na jaře 2020. Žáci dostávali doporučené týdenní plány. Pokračovali jsme s doplňováním našeho **Nápadníku** na webových stránkách školy, který nabízí žákům i rodičům inspirace, jak se během pandemie a karantény zabavit.

Distanční výuku jsme realizovali formou **online** výuky a **offline** výuky v podobě samostatné práce žáků. Byli jsme si vědomi toho, že distanční výuka je velmi únavná, někdy i stereotypní a s přibývajícími týdny a měsíci stále náročnější pro všechny účastníky. Snažili jsme se **zpestřit** výuku různými projekty, soutěžemi, výzvami a digitálními výukovými materiály. Výrazně jsme doplnili na webových stránkách školy sekci **Výukové materiály**, kde žáci našli velké množství odkazů. Opět jsme zakoupili licenci na portál Umimeto.cz.

V pololetí jsme rodiče, žáky i učitele požádali o vyplnění dotazníku, abychom získali **zpětnou vazbu** k distanční výuce. Na otázky odpovědělo 274 rodičů. Kladně hodnotili

výrazný posun oproti formě distanční výuky na jaře 2020, celkově ocenili online výuku, **organizaci a pružnost** školy při zajištění online výuky a práci a **výkon pedagogů** během online výuky. Získali jsme i připomínky a podněty a mnohé z nich jsme do výuky zapracovali.

Snažili jsme se, aby výuka byla co **nejefektivnější**. Ale byli jsme si vědomi, že dětem chybí spolužáci, sociální kontakty, klima školy a že je velmi důležité věnovat se i péči o duševní pohodu. Školní psycholožka Lucia Slováková a metodička prevence Kristína Ličmanová připravily každý týden pro zájemce online „**popovídáníčko**“, paní vychovatelky ze školní družiny zorganizovaly online „školní družinu“ a třídní učitelé se se svými žáky pravidelně „scházeli“ na online třídnických hodinách. Zároveň jsme se intenzivně věnovali i bezpečnosti na internetu a prevenci včetně závislostí na technologiích a počítačových hrách.

Zcela jistě jsme **nemohli online výukou nahradit prezenční výuku** a nemohli jsme naučit to, co ve škole. Zároveň se ukázalo, že se žáci naučili spoustu nových dovedností a získali cenné kompetence. K těm důležitým patří i větší samostatnost, zodpovědnost nebo schopnost lépe si organizovat čas.

Po nástupu žáků do školy postupně od dubna 2021 jsme ale zjišťovali, že **výsledky vzdělávání** nejsou zdaleka tak špatné, jak jsme často slyšeli z médií. Samozřejmě se výrazně rozevřely „nůžky“ mezi jednotlivými žáky a ne všichni pracovali během distanční výuky tak, jak bylo potřeba. Těmto žákům jsme poskytovali pomoc formou individuálních konzultací a následně i doučováním.

Na začátku školního roku jsme také formou ankety zjišťovali technické podmínky jednotlivých rodin a v době uzavření škol jsme půjčili žáků všech 30 tabletů, několik webových kamer a sluchátek a dělali jsme vše pro to, aby žádný žák nezůstal mimo vzdělávání. To se také podařilo.

Jsem ale přesvědčena, že jsme je naučili **maximum možného**. A za to patří celému pedagogickému sboru veliké **poděkování**.

Činnost školního poradenského pracoviště školní rok 2020/2021

Od školního roku 2019/2020 výborně funguje v naší škole Školní poradenské pracoviště (dále jenom ŠPP) ve složení:

Mgr. Lucia Slováková – školní psycholog
Mgr. Lenka Hetová – speciální pedagog
PhDr. Libuše Lipenská – výchovná poradkyně
PaedDr. Jiřina Blumová – metodička prevence
Mgr. Kristína Ličmanová - metodička prevence
Mgr. Romana Navrátilová – metodik 1. stupně
Mgr. Lenka Baše – školní koordinátorka podpory nadání

Setkávaly jsme se pravidelně 1 x týdně nebo podle potřeby i častěji. Cílem našich setkání bylo **koordinovat** všechny výchovné i vzdělávací problémy a **poskytovat** pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům, jejich zákonným zástupcům i vyučujícím. Smyslem služeb, které poskytuje naše ŠPP, bylo především **vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků**, včetně **zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogů.**

Hlavní činnosti našeho ŠPP:

- řešení problematických situací ve třídách a škole
- pravidelná komunikace s vedením školy
- vyhodnocování vhodných zásahů ve třídách nebo ve vztahu k jednotlivým žákům
- řešení krizových situací, které si žádají okamžitý zásah
- konzultace s pedagogy
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů
- prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti
- podpora sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek
- kariérové poradenství
- konzultace s rodiči
- konzultace s jinými odborníky
- spolupráce s jinými školskými zařízeními (ŠPP gymnázia Hejčín)
- Projekt: Pošli to dál – dobré skutky v rámci Dne lidských práv

Mgr. Lucia Slováková, školní psycholog
PhDr. Libuše Lipenská, výchovná poradkyně

Činnost školního psychologa školní rok 2020/2021

Od září 2019 jsem začala působit na FZŠ Hálkova jako školní psycholožka. V průběhu školního roku jsem se věnovala:

- seznámení se všemi třídami a účasti na vyučovacích hodinách
- vedení školního poradenského pracoviště a účast na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště
- pravidelné konzultace s pedagogy a vedením školy
- řešení problematických situací ve třídě a škole
- konzultace s rodiči žáků
- individuální konzultace s žáky
- poskytování krizové intervence a řešení krizových situací s žáky
- skupinové konzultace s žáky
- kariérové poradenství s žáky devátých ročníků
- vedení preventivního programu Druhý krok ve třídách
- účast na preventivních programech ve třídách
- vedení dobrovolníků z UP Olomouc v rámci doučování žáků FZŠ Hálkova
- pravidelné konzultace se školními psychology z jiných škol
- účast na školeních a supervizích

Mgr. Lucia Slováková

Systémová podpora nadání na škole školní rok 2020/2021

Školnímu roku 2020/2021 **dominovala** po větší část bohužel **distanční** forma výuky, i tak jsme se ale pokusili **cíleně poskytovat systémovou podporu nadání** všem žákům ve škole, kteří projeví vlastní aktivitu, a to především ve svém volném čase.

S ohledem na vládní omezení provozu škol byla i nabídka aktivit směrem k žákům v tomto školním roce velmi omezená. Žáci i jejich rodiče však byli i nadále **pravidelně** měsíčně **informováni** o zajímavých akcích v Olomouci a okolí. Na letácích se jim dostávaly informace o pořádání školních výzev, celostátních soutěží, vědeckých přednášek apod. napříč odvětvími. Nově byly zařazeny i **odkazy** na vhodné webové portály či aplikace ke stažení. Specifické nabídky zaměřené oborově byly předávány vyučujícím těchto předmětů.

I přes obtíže doby jsme ale zvládli pokrýt poptávku aktivních žáků velmi obstojně. Byl pro ně nově a inspirativně doplněn online **Nápadník** na webu školy, jehož nabídku spousta žáků využila. **Povedené práce** jsme motivačně taktéž uveřejňovali na školním **webu**. Motivovaní žáci se zapojili i do řady **soutěží** a navzdory nepřízní okolností byli často velmi **úspěšní**.

Aktivity systémové podpory cílily i do řad **pedagogů**. Jim byla směřována nabídka dalšího **sebevzdělávání** především formou doporučených webinářů (platforma ucimeonline.cz), osobních **konzultací** a série **miniškolení** zaměřených na práci s moderními technologiemi (iPady, Apple Pencil, Temas aplikace, online nástroje pro tvorbu výukových materiálů).

Největším počinem tohoto školního roku však byla práce **týmu pedagogů tříd s rozšířenou výukou skupiny předmětů**, kteří zahájili rozsáhlou **digitalizaci** materiálů a pracovních listů pro tyto třídy. V tomto školním roce došlo k vytrídění archivačních šanonů a nascanování použitelných materiálů do digitální podoby. Zároveň byl nastaven funkční systém složkování a systematizace na cloudovém úložišti pro virtuální práci s daty. Finální formát digitalizace je připraven ve druhé etapě na příští školní rok, kdy budou finalizované databanky materiálů po jednotlivých ročnících zveřejněny ostatním pedagogům k používání.

V následujícím období plánujeme všechny tyto aktivity dále nabízet a rozšiřovat. Cílem je představit pedagogům materiálně technické vybavení školy s praktickými ukázkami jeho využití ve výuce včetně moderních metod a forem práce.

**Přehled aktivit systémové podpory nadání FZŠ Olomouc, Hálkova 4
včetně počtu zapojených žáků ve školním roce 2020/2021**

aktivita	počet žáků	úspěchy jmenovitě
Logická olympiáda Mensa ČR	115	v krajském kole: Dašková, Freharová, Ambrosová, Zdařil
BrLoH šifrovací hra – malé finále	4	
72 hodin – školní projekt	16	
Krabice od bot – adventní projekt	20	
Minisčítání 2020	72	
České zemědělství očima žáků – literární soutěž	2	
Evropa ve škole – výtvarná a literární soutěž	2	Štěrbová 2., Matelová
Matematická olympiáda 5. ročník	6	Silný 3., Štěrbová 2.
Jsem laskavec	5	
Pojmenuj vánoční strom	17	
Pangea	20	Zdařil - finále ČR
Matematický klokan		Zdařil - 1. místo v kraji

Výtvarné soutěže (Vitamín C, hygiena rukou)	12	
Záložka spojuje	69	1.stupeň
Výtvarné soutěže (Vitamín C, hygiena rukou)	12	

Mgr. Lenka Baše, koordinátorka podpory nadání

Činnost školního speciálního pedagoga

Pozice **školního speciálního pedagoga** jako součást ŠPP byla zřízena od září 2019 prostřednictvím projektu Sdílení dobré praxe - II/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.

Školní rok byl zahájen **schůzkou s rodiči žáků prvních ročníků**, kteří zde byli seznámeni s působením školního speciálního pedagoga a celého ŠPP na ZŠ Hálkova. Rodičům byly předány informace o potřebě adaptace dětí, o vhodnosti pravidelné domácí přípravy s oporou dospělých, o potřebě dostatku odpočinku, o zdrojích radosti, atd.

V průběhu října a listopadu byla na základě doporučení vyučujících prvních a druhých ročníků provedena **orientační vyšetření některých žáků**, týkající se úrovně percepce, u žáků druhých tříd byly také zjišťovány znalosti čtení a psaní. Na základě výsledků testů byly vybrány děti s rizikem potíží při učení se trivia, které následně měly jedenkrát týdně hodinu českého jazyka se školním speciálním pedagogem - v menší skupině mohly procvičovat čtení, gramatiku, trénovaly nezralé percepční funkce.

Pro vybrané žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly realizovány hodiny PSPP a PI. V době on-line výuky probíhaly on-line formou prostřednictvím **Teams**.

Preventivní program sociálně-emočního učení **Druhý krok** byl veden ve druhém a třetím ročníku. Kvůli distanční výuce musel být zkrácen, ale na konci školního roku proběhlo s žáky jeho slavnostní ukončení.

Na začátku května proběhla dvě **on-line setkání s rodiči předškoláků**, zaměřená na školní zralost a připravenost, rodiče dostali mimo jiné tipy na materiály k procvičování, byla jim nabídnuta možnost konzultace.

Během celého roku byla nabízena **metodická podpora pedagogům i asistentům pedagoga** týkající se převážně žáků se SVP. Také bylo realizováno několik konzultací s rodiči žáků s výukovými potížemi a několik vyšetření žáků s podezřením na SPU.

Samozřejmou součástí činnosti školního speciálního pedagoga je **spolupráce s dalšími členy týmu ŠPP** (schůzky byly zpravidla jedenkrát týdně), vzdělávání se a účast na supervizi.

Mgr. Lenka Hetová, speciální pedagog

Přehled odcházejících žáků školní rok 2020/2021 na střední školy

Ročník	Přihlášeno	Přijato		
Osmiletá gymnázia				
5.	37	26		
Šestiletá gymnázia				
7.	15	11		
	Gymnázia	SOŠ (maturita)	Umělecké školy	SOŠ (výuční list)
9. (celkem 40 žáků)	19	19	2	0

b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2020/2021

1. - 9. ročník:

výuka dle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – **Jazyky, talent, motivace**
aneb Hálkova nezačíná.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení ZŠ:

Ředitelka ZŠ: Mgr. Anna Zlámalová

Kontakt: tel.: 585 519 144

Zástupkyně ředitelky ZŠ: Mgr. Soňa Pitnerová

Kontakt: tel.: 585 519 131

e-mail: zshalkova@zshalkova.cz

Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady – všichni mají ukončeno vysokoškolské magisterské studium.

Přehled pedagogických pracovníků FZŠ – učitelé (2020/2021)

P. č.	jméno a příjmení	titul	
1.	Anna Zlámalová	Mgr.	ředitelka ZŠ, ICT koordinátorka
2.	Soňa Pitnerová,	Mgr.	zástupkyně ředitelky
3.	Dagmar Bílíková	Mgr.	
4.	Soňa Vítězová	Mgr.	
5.	Eva Grácová	Mgr.	
6.	Dana Horáková	Mgr.	
7.	Michaela Berková	Mgr.	
8.	Katarína Greplová	Mgr., Ph.D.	
9.	Karolína Janecká	Mgr.	
10.	Michaela Kunertová	Mgr.	
11.	Blanka Veselková	Mgr.	
12.	Veronika Pospíšilíková	Mgr.	
13.	Romana Navrátilová	Mgr.	metodik pro 1. stupeň
14.	Lenka Baše	Mgr.	koordinátorka péče o nadání
15.	Jana Danielová	Mgr.	
16.	Daniela Vrajová	Mgr.	
17.	Michaela Vozáková	Mgr.	
18.	Jiřina Blumová	PaedDr.	metodik prevence
19.	Zuzana Šullová	Mgr.	
20.	Šárka Kasalová	Mgr.	
21.	Libuše Lipenská	PhDr.	výchovná poradkyně
22.	Barbora Vrbová	Mgr.	
23.	Jana Pecháčková	PaedDr.	koordinátorka ŠVP
24.	Martina Přichystalová	Mgr.	koordinátor EVVO
25.	Yvona Stantienová	Mgr.	
26.	Jarmila Šiřická	Mgr.	
27.	Jitka Protivánková	Mgr.	

28.	Jiří Jelínek	Mgr.	
29.	Lenka Langerová	Mgr.	
30.	Lenka Zlámalová	Mgr.	
31.	Jana Juřicová	Mgr., PhD.	koordinátorka ŠVP
32.	Kristína Ličmanová	Mgr.	metodik prevence
33.	Vojtěch Šmehlík	Mgr.	
34.	Jana Heřmánková	Mg.	

Asistenti pedagoga

	třída	jméno a příjmení
1.	I. A	Karolína Janásková
2.	I. B	Dominika Gábová
3.	I. C	Karolína Böhmová
4.	II. C	Michaela Jeníčková
5.	III. B	Kateřina Šmihulová,
6.	III. C	Renata Ramšáková
7.	IV. A	Simona Zborníková
8.	IV. B	Michaela Librova, Hana Trundová
9.	V. A	Michaela Kývalová
10.	V. C	Natálie Krátká
11.	VI. B	Kristýna Trňáková
12.	VII. A	Petr Zavadil
13.	VII. B	Jana Harásková
14.	VIII. B	Anna Kotradyová
15.	IX. A	Martina Krahulová
16.	IX. B	Pavla Geschwinderová
17.	ŠD	Jana Kalusová

Třídní učitelé jednotlivých tříd – 1. stupeň

I. A	Mgr. Michaela Vozáková
I. B	Mgr. Eva Grácová
I. C	Mgr. Karolína Janecká
II. A	Mgr. Romana Navrátilová
II. B	Mgr. Katarína Greplová, Ph.D.
II. C	Mgr. Michaela Berková
III. A	Mgr. Dana Horáková
III. B	Mgr. Veronika Pospíšilíková
III. C	Mgr. Jana Danielová
IV. A	Mgr. Soňa Vítězová
IV. B	Mgr. Blanka Veselková
IV. C	Mgr. Daniela Vraiová
V. A	Mgr. Michaela Kunertová
V. B	Mgr. Dagmar Bílíková
V. C	Mgr. Lenka Baše

Třídní učitelé jednotlivých tříd – 2. stupeň

VI. A	Mgr. Jarmila Šířická
VI. B	Mgr. Barbora Vrbová
VII. A	Mgr. Zuzana Šullová
VII. B	Mgr. Lenka Langerová
VIII. A	Mgr. Martina Přichystalová
VIII. B	Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
IX. A	Mgr. Lenka Zlámalová
IX. B	Mgr. Šárka Kasalová

Speciální pověření

vedení matriky	Mgr. Dana Horáková
	Mgr. Romana Navrátilová
EVVO	Mgr. Martina Přichystalová
výchovná poradkyně	PhDr. Libuše Lipenská
koordinátorka ICT	Mgr. Anna Zlámalová
metodik prevence	PaedDr. Jiřina Blumová, Mgr. Kristína Ličmanová
koordinátorka ŠVP	PaedDr. Jana Pecháčková, Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
školní psycholog	Mgr. Lucia Slováková
speciální pedagog	Mgr. Lenka Hetová

Zajištění provozu školní družiny ve školním roce 2020/2021

7 oddělení ŠD

Provoz zajištěn denně od 6.15 do 17.00

	jméno a příjmení
Vedoucí vychovatelka	Mgr. Martina Fridrichová
Vychovatelky	Bc. Martina Šišma Vitásková
	Pavla Vytřasová
	Karolína Janásková
	Mgr. Martina Srostlíková
	Karolína Böhmová

Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2020/2021

- 2 administrativní pracovnice
- externí účetní – Ing. Helena Vlasáková
- 4 uklízečky
- 1 technický zaměstnanec – školník
- 5 zaměstnanců školní výdejny
- vrátnice: P. Caletková

	jméno a příjmení
administrativní pracovnice	Mgr. Jana Heřmánková, od 1. 2. 2020 Bc. Martina Křístková
školník	Andělín Mik
úklid	Eva Běhalová
	Pavla Čonková
	Hana Maixnerová
	Simona Bedravová
vrátnice	Pavla Caletková

Školní výdejna

Pavla Čonková	pověřena organizací školní výdejny
Simona Bedravová	
Stanislava Roháčová	
Kateřina Kratochvílová	
Marie Chlebková	

Obědy se dovážejí ze školní jídelny při FZŠ Demlova, Olomouc.



d) Zápis do 1. ročníku

Zápis proběhl ve dnech 1.–10. 4. 2021.

	počet	poznámky
počet zapsaných dětí	98	
počet odkladů	10	
počet přijatých	65	2 nenastoupily, 16 do I. C s Rvsp
počet neumístěných dětí	23	
počet prvních tříd	2 + 1	1 s Rvsp
počet žáků na doporučení PPP do tříd s Rvsp*	16	

**Rvsp = rozšířená výuka skupiny předmětů*

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně. Žáci pod vedením svých učitelů získali celou řadu ocenění za vynikající výsledky svého snažení. Tam, kde se žáci neumístili na prvních třech příčkách, získali alespoň neocenitelné zkušenosti spojené s průběhem soutěžních akcí.

Výsledky vzdělávání 2020/2021

I. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	480	38	1
II. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	461	53	1

Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
pochvaly	51	40
ředitelská pochvala s knižní odměnou	0	6

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí třídního učitele	6	27
důtka třídního učitele	1	8
důtka ředitele školy	0	7
snížený stupeň z chování	0	0

Kromě pochval na vysvědčení byly žákům udělovány do elektronických žákovských knížek pochvaly za drobné aktivity a úspěchy průběžně během celého školního roku.

Výsledky žáků v soutěžích

Vzhledem k epidemiologické situaci se většina soutěží nekonala, některé ze soutěží proběhly online.

1. stupeň		
Český jazyk		
Dětská recitační soutěž 1. a 2. kategorie	školní kolo	4 žákyně postup do okresního kola
	okresní kolo	2 žákyně postup do krajského kola
	krajské kolo	1 žákyně – ocenění poroty
Matematika		
Matematická soutěž Pangea		
	5. ročník	1. místo v krajském kole, postup do finále
	finále	16. místo
Matematická olympiáda	školní kolo	5 postupujících do krajského kola
	krajské kolo	2., 3. a 9. místo
Logická olympiáda	školní kolo	10 postupujících do krajského kola
	krajské kolo	1.–5. místo; 8.–11. místo; 20.–21. místo;
Evropa ve škole	krajské kolo	2 žákyně postup do ústředního kola
Literární soutěž		
2. stupeň		
Německý jazyk		
Bücherwurm 2021	finále	2., 3., 4. místo
Přírodopis		
Biologická olympiáda	školní kolo	7 účastníků
Zeměpis		
Zeměpisná olympiáda 6. tř.	okresní kolo	15., 16. a 17. místo
Zeměpisná olympiáda 7. tř.	okresní kolo	7. a 9. místo
Zeměpisná olympiáda 8. a 9. tř.	okresní kolo	14. místo, 25. a 32. místo
Matematika		
Matematická olympiáda, kategorie Z6	okresní kolo	13. místo
Matematická olympiáda, kategorie Z9	okresní kolo	13. místo

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní rok 2020/2021

V Preventivním programu školy se zaměřujeme na osobnostní i sociální rozvoj žáků, rozvoj jejich komunikačních dovedností a schopnost spolupráce. Věnujeme se také zdravému životnímu stylu.

V tomto školním roce na naší škole pracují **dvě metodičky prevence**. Nadále plně funguje školní poradenské pracoviště, které se pravidelně schází jedenkrát týdně. V době distanční výuky docházelo k nepravidelným schůzkám.

V našem MPP je důležitý **koncept „bezpečné školy“**, kdy se zaměřujeme na vyšší standard bezpečnosti ve škole ve vztahu k rizikovému chování. Podstatné je pro nás budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi žáky ve třídě a samozřejmě i mezi všemi členy společenství školy. Podporujeme inovativní formy preventivní práce se žáky, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. To by se mělo projevit na pozitivním klimatu školy. Základním předpokladem účinnosti tohoto programu je aktivní zapojení celého pedagogického sboru, školního poradenského pracoviště a především spolupráce s rodiči našich žáků.

Řídíme se **Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č.j. MSMT-21149/2016, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010 – 28, i Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027**. Hlavním cílem Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže je prostřednictvím efektivního systému prevence minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí. V letošním roce jsme se ještě více zaměřili na rizika spojená s internetem a distanční výukou.

Byl vypracován **nový krizový plán pro řešení rizikových situací**. Tento plán mají k dispozici všichni vyučující, a to jak v tištěné, tak i v elektronické podobě.

Hodnocení aktivit pro žáky prvního stupně:

Na prvním stupni byly prováděny **aktivity** zaměřené zejména na **budování zdravého třídního klimatu a respektování pravidel** ve škole i při distanční výuce. V souvislosti s distanční výukou byly ve třídách provedeny také aktivity orientované na **rizika internetu**.

Psycholožka i speciální pedagožka pokračovaly v organizování preventivního programu **Druhý krok**. Ten je zaměřen na klima ve třídě.

Žáci prvního stupně se účastnili preventivních programů ve Sdružení D.

Třetí až páté ročníky prošly preventivními **online hodinami se školní psycholožkou**. Tyto hodiny byly zaměřené na prevenci vzniků úzkostí a stresu při online výuce a také na rizika spojená s užíváním počítače a internetu.

V době **distanční** výuky vznikl **kroužek**, který poskytoval komunikaci a kontakt žákům, kterým toto chybělo. Byl určen pro žáky 4. a 5. tříd a konal se 45 minut týdně. Komunikační kroužek navštěvovalo 8 žáků pod vedením školní psycholožky a metodičky prevence.

Všichni učitelé se účastnili **metodických setkání**, kde byli seznámeni s činností poradenského pracoviště naší školy, s minimálním preventivním programem, s povinnou dokumentací i dostupnou literaturou. Byly jim poskytnuty **materiály** na aktivity do **třídnických hodin**. Vzájemně sdíleli své zkušenosti z jednotlivých tříd a hledali společná řešení pro zvládání krizových situací. Všichni mohli kdykoli navštívit metodika prevence, výchovnou poradkyni, školní psycholožku, vedení školy, nebo se obrátit na zkušené lektory z P-centra nebo Sdružení D.

Hodnocení aktivit pro žáky druhého stupně:

Žáci mohou případné dotazy nebo problémy vložit do „**Školní sovy**“. Odpovědi na anonymní dotazy jsou nově umístěny na nástěnce. Další možností je kontakt přes online schránku důvěry, tuto zprávu obdrží školní psycholožka a školní metodička prevence.

Třídní učitelé mají zařazeny třídnické hodiny ve svém rozvrhu, a proto se tyto hodiny konaly **pravidelně** každý týden, a to **i v době distanční výuky**. Zde společně se žáky pracovali zejména na vzájemné komunikaci, zlepšování vztahů a na budování kvalitního vrstevnického týmu s pomocí i podporou metodiček prevence.

Všichni žáci druhého stupně prošli **v době distanční výuky preventivními hodinami**, které pro ně připravila metodička prevence. V každé třídě proběhly **čtyři hodiny prevence**, které se věnovaly tématům jako je závislostní hraní her, kyberšikana, rizika internetu a problematice trávení volného času v době distanční výuky, ale i technikám relaxace a předcházení stresu.

Během **distanční** výuky vznikl **dobrovolný kroužek**, kam se mohli přihlásit žáci, pokud si chtěli popovídat nebo jim chyběl sociální kontakt. Tento kroužek se konal 45 minut týdně. Navštěvovalo ho 7 žáků druhého stupně a byl organizován školní psycholožkou a metodičkou prevence.

Všechny třídy 2. stupně prošly na počátku června **programem E-bezpečí**, který se věnoval problematice kyberšikany a kybergoomingu.

Pravidelné preventivní programy byly z důvodu distanční výuky zrušeny.

Všichni pedagogové na druhém stupni byli seznámeni s MPP školy, byli seznámeni s povinnou dokumentací i doporučenou literaturou, sdíleli vzájemně své zkušenosti. Učitelé mají možnost konzultací se školní psycholožkou, s vedením školy, s metodičkou prevence i s výchovnou poradkyní. Pravidelně využívali konzultací s metodičkami prevence při řešení problémů ve třídě.

Spolupráce s organizacemi:

P-centrum Olomouc

Centrum primární prevence - Mgr. Karina Langová Pro naši školu je určen lektor Mgr. Jakub Vávra, který nám poskytuje individuální krizová poradenství.

Sdružení D

PPP OK (např. Podpůrná skupina pro učitele)

Stejně důležitá je i spolupráce s rodiči našich žáků. Předpokladem efektivní prevence je dobrý kontakt mezi rodinou a školou a především vzájemná kvalitní komunikace. Ta byla do jisté míry v tomto školním roce omezena z důvodu koronavirových opatření.

PaedDr. Jiřina Blumová, metodička prevence

Mgr. Kristína Ličmanová, metodička prevence

Výchovná poradkyně

Školní parlament

V běžné době se schází jedenkrát měsíčně, v minulém školním roce se z důvodu mimořádných opatření školní parlament nesešel.

Projekt IKAP

Projekt Kariérové poradenství

V listopadu 2020 byl zahájen projekt v rámci IKAP II s názvem **Aktivita KA 6 – Krajské centrum kariérového poradenství**. Projekt potrvá do listopadu 2023 a je do něj zapojena většina výchovných poradců základních i středních škol olomouckého kraje.

Hlavní **náplní** projektu je **individuální** nebo **skupinové** poradenství pro žáky v rámci výběru vhodné SŠ a podpora žáků nadaných. Projekt byl zahájen vzdělávacími aktivitami na různá témata – hard skills, soft skills, nadané děti, program pro KP, mentoring.

Vše je založeno na vzájemné úzké spolupráci kariérových poradců se středními odbornými školami, které nabízí žákům studijní nebo učební obory.

V rámci projektu by měly proběhnout také návštěvy budoucích regionálních zaměstnavatelů – tedy firem, které mohou žákům nabídnout zajímavé pracovní příležitosti. Zatím probíhala většina aktivit pouze online formou a snad od září bude možnost aktivity realizovat i v prostorách SŠ nebo firem.

Environmentální výchova ve školním roce 2020/2021

V průběhu školního roku 2020/2021 byla realizace environmentální výchovy ovlivněna opatřeními spojenými s pandemií Covid-19.

Září

- **Vítáme podzim v parku** – žáci 2. B pozorovali změny v přírodě s přicházejícím podzimem.
- **Návštěva ZOO na Svatém Kopečku** – prohlídka zoologické zahrady třídou 5. A.

Říjen

- **72 hodin – Pomáhám, protože chci** – projekt, do kterého se zapojila třída 5. C individuálním sběrem kaštanů.
- **Jablíčkový den** – projektový den třídy 1. A.
- **Třídění odpadu** – prakticky uskutečnili žáci 3. C.

Listopad

- **Jsem laskavec** – žáci 5. C se zapojili do happeningové akce Nadace Karla Janečka, která zahrnovala úklid kolem domu.
- **Živočichové našich lesů** – projekt třídy 4. B.

Únor

- **Zvířata v zimě** – projekt, který proběhl ve třídě 1. A.
- **Život v oceánech a mořích** – třídní projekt žáků 5. A a 5. B.
- **Miss hornina a mistr nerost** – projektové vyučování třídy 4. A.

Březen

- **Biologická olympiáda** – žáci druhého stupně se zapojili do školního kola přírodovědné soutěže, která probíhala online.
- **Světový den žab** – třídní online projekt třídy 2. C zaměřený na zlepšení povědomí o žábách a krizi, v níž se ocitly.
- **Pozorujeme krmítko** – distanční projekt, při kterém žáci 2. C pozorovali ptáky na krmítku i s pomocí kamery, poznávali jednotlivé druhy podle základních znaků i podle hlasu.
- **Ohrožení živočichové** – třídní projekt žáků 5. A a 5. B.
- **Voda kolem nás** – online projekt tříd 2. A, 2. B a 2. C navazující na Světový den vody.
- **Pravěk** – třídní projekt žáků 4. A.
- **Beseda o Africe** – proběhla ve třídě 4. C.

Duben

- **Klíčení semínek různých rostlin** – v projektu žáci 1. C a 3. A pozorovali klíčení různých druhů rostlin – hrách, fazole, ředice.
- **Třídíme odpad** – online projekt třídy 2. A a 2. B vztahující se ke Dni Země.
- **Méd'a cestovatel** – projekt třídy 5. C zaměřený na demonstraci modelů zvířecích mazlíčků, kteří obývají různé podnebné pásy.

- ***Svět plný zvířat*** – v tématu spojeném se Dnem Země žáci 2. C tvořili medailonek zvířete nebo komiks o ohroženém zvířeti.
- ***Šetříme vodou*** – v rámci distanční výuky žáci 3. C probrali toto téma s pomocí materiálů společnosti Veolia.
- ***Školní zahrada*** – ve spolupráci s Technickými službami města Olomouce se ve vznikající školní zahradě vysadily nové keře, umístil kompostér, postavila se bylinková spirála, základ geologické skalky a hmyzí hotel. Také se provedly terénní úpravy zahrady, kdy se rozhrnula hlína a zasel nový trávník.

Květen

- ***Včely*** – projekt třídy 1. C a 3. C, ve kterém se seznámili se životem včel.
- ***Krásy naší přírody v okolí*** – projekt žáků 5. C, kteří vše zaznamenávali pomocí fotografií.
- ***Ekosystém louka a les*** – společné soužití rostlin a zvířat, působení člověka, ochrana životního prostředí, to vše bylo náplní tématu, kterému se věnovala třída 2. B.
- ***Šetříme vodou*** – třídní projekt žáků 4. A.
- ***Náradí se nebojíme*** – projektový den, který uspořádalo ekocentrum Sluňákov v Rozáriu v Olomouci. Zúčastnila se jej třída 5. C.
- ***Život v půdě*** – žáci 1. C pozorovali pomocí kelímkové lupy půdní živočichy.
- ***Ekosystém řeka*** – regulace toku řek a vliv člověka na krajinu, třída 4. B.

Červen

- ***Včely*** – třídy 1. A, 2. A, 2. B a 2. C se zúčastnily exkurze o včelařství v Domu přírody Litovelského Pomoraví Šargoun u Litovle.
- ***Zlatá farma*** – v rámci školního výletu se žáci 1. C a 1. B seznámili s hospodářskou farmou ve Štětovicích.
- ***Bylinková spirála, geologická skalka*** – žáci druhého stupně osadili bylinkovou spirálu rostlinami a do geologické skalky usadily vzorky minerálů a hornin. K rostlinám i nerostům vytvořili popisky.
- ***Zkáza lodi Titanic*** – projekt zaměřený na ekologické důsledky lodních havárií a ochranu životního prostředí proběhl ve třídě 5. C.
- ***Výprava po stopách kůrovce*** – vycházka třídy 4. B se zaměřením na lýkožrouta smrkového.
- ***Návštěva ZOO na Svatém Kopečku*** – v rámci školního výletu navštívily zoologickou zahradu žáci 3. A, 8. A a 9. B.
- ***Poděbrady*** – žáci 4. B se na vycházce zajímali o rostliny a živočichy lužních lesů.
- ***Ochrana životního prostředí*** – téma projektového dne třídy 4. C.
- ***Příroda v okolí Náměště na Hané*** – byla cílem školního výletu třídy 8. B.
- ***Velký Kosíř*** – přírodu Kosíře poznávali při školním výletě žáci 9. B.
- ***Procházka v přírodě kolem Radíkova a Svatého Kopečku*** – školní výlet třídy 6. B.

Dále byla environmentální výchova realizována formou vycházek do okolí školy a města Olomouce. Tematicky byly zaměřené na poznávání okolí a životního prostředí člověka i ostatních organismů.

Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech byly využívány přírodní materiály a šetrné přístupy k používání papíru.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy zajistila semináře pro „sborovnu“:

Škola se výrazně zaměřila na **diferenciaci** ve výuce, **hodnocení** žáků a využití nových **metod** ve výuce. K tomu byly naplánovány i jednotlivé semináře. Z důvodu uzavření škol a kvůli epidemiologické situaci jsme některé plánované akce museli pozastavit a průběžně jsme je nahradili jsme je individuálně doporučovanými webinári nebo online seminári.

Součástí koncepce rozvoje školy je **podpora nadaných žáků** ve všech třídách, proto i semináře byly zaměřeny na tuto tematiku. Opět bohužel z důvodu pandemie nebyly realizovány všechny naplánované aktivity.

SBOROVNA		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
9. 9. 2020	Hodnocení žáků (Edupraxe, L. Ondráčková) – 2. stupeň	FZŠ Olomouc, Hálkova
16. 9. 2020	Hodnocení žáků (Edupraxe, L. Ondráčková) – 1. stupeň	FZŠ Olomouc, Hálkova
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce (K. Opravil)	webinář
26. 8. 2021	Sociální dovednosti a efektivní komunikace – Mgr. Jiří Halda	FZŠ Olomouc, Hálkova

Dále jsme se opět zaměřili na **podporu čtenářské gramotnosti**. Během školního roku 2020/2021 jsme realizovali tyto **konkrétní kroky**:

v rámci projektu Šablony II – realizace aktivit Tandemová výuka, Vzájemná spolupráce pedagogů (všechny na podporu čtenářské gramotnosti), z důvodu epidemiologické situace jsme museli část přesunout na nový školní rok.

Individuální DVPP

Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
6. 10. 2020	Konference –Klima školy (SYPO)	online
14. 10. 2020	Změna školy jako manažerská výzva – PhDr. Václav Trojan	online
25. 11. 2020	Kontrolní a hospitační činnost ve škole – Mgr. M. Hanzelka	online
3. 12. 2020	Hospitace v praxi ředitele školy – Mgr. M. Hubatka	online

18. 2. 2021	Autoevaluace školy –praktické postupy – Mgr. M. Hanzelka	online
23. 3. 2021	Konference: Škola = terč legislativních změn roku 2021,	online
24. 3. 2021	Efektivní komunikace - odpovědnost žáků a autorita učitele, Tvořivá škola	online
25. 3.–4. 5. 2021	Manažerské řízení ve škole – Mgr. M. Hubatka	online
6. 4. 2021	Práce s časem a psychohygienu učitele – Karel Opravil	online
15. 4. 2021	Základy algoritmizace a programování	webinář
	Programování v jazyce Scratch na 2. stupni ZŠ (Jihočeská univerzita České Budějovice)	online
18. 5. 2021	Práce s daty s žáky na ZŠ	webinář
18.–20. 5. 2021	Interní směrnice ve škole	online
4. 9. 2021	Výkaz P1c-01 + normativy nepedagogů a jejich vliv na rozpočet školy	webinář

Mgr. Barbora Vrbová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků ve škole (Mgr. Lenka Ondráčková)	FZŠ Hálkova
4. 3. 2021	Využití místností v Teams	online
9. 3. 2021	Learning Apps (Mgr. Jarmila Šířická,)	online
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce (Mgr. Karel Opravil)	online
9. 4. 2021	Karle, nevyrušuj - jak vést k odpovědnému chování.	online
28. 4. 2021	Badatelsky orientované vyučování (SYPO)	online

Mgr. Dagmar Bílíková

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo
23. 9. 2020	MS Office 365, Jiří Jelínek	FZŠ Hálkova
Listopad 2020	Online výuka na 1. stupni ZŠ – ČJ, AJ - Martina Dvořáková	webinář – Učíme online
4. 11. 2020	Odemykání dětského potenciálu – Jan Mühlfeit Kateřina Novotná	webinář
Prosinec 2020	Labyrintem vzdálené výuky na 1. stupni ZŠ – Pavlaína Loňková	webinář – Učíme online
6. 12. 2020	Učíme se online na 1. stupni ZŠ	webinář – Učíme online
8. 12. 2020	Aktivizační metody na začátek hodiny – Petra Vallin	Webinář - učitelnice

3. 2. 2021	Reflexe na konci hodiny – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
18. 3. 2021	Learning apps	Webinář – J. Šiřická
23. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce	Karel Opravil
6. 4. 2021	Práce s časem a psychohygiena učitele	Karel Opravil
7. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to – Miroslav Mráz	webinář – Učíme online
15. 4. 2021	Nakoučuj si svého žáka – Jiří Luka	webinář – Učíme online
5. 5. 2021	Jak pomoci dětem poprat se se stresem (ucimeonline.cz)	webinář – Učíme online
6. 5. 2021	Jak realizovat čtenářské workshopy online (ucimeonline.cz)	webinář – Učíme online
26. 5. 2021	Reflexe v online výuce (ucimeonline.cz) Jarmila Čechová	webinář – Učíme online

Mgr. Dana Horáková		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo
Listopad 2020	Online výuka na 1. stupni ZŠ – ČJ, AJ - Martina Dvořáková	webinář – Učíme online
Prosinec 2020	Labyrintem vzdálené výuky na 1. stupni ZŠ – Pavlína Loňková	webinář – Učíme online
6.12. 2020	Učíme se online na 1. stupni ZŠ	webinář – Učíme online
8.12. 2020	Aktivizační metody na začátek hodiny – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
3. 2. 2021	Reflexe na konci hodiny – Petra Vallin	Webinář - učitelnice
17. 3. 2021	Jak podpořit tvořivost dětí – a nemuset v hodině říct ani slovo – Tomáš Kováč	webinář – Učíme online
18. 3. 2021	Learning apps	Webinář – J. Šiřická
23. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce	Karel Opravil
6. 4. 2021	Práce s časem a psychohygiena učitele	Karel Opravil
7. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to – Miroslav Mráz	webinář – Učíme online
8. 4. 2021	Spomocník a hybridní výuka – Vladimíra Šmídková	webinář – Učíme online
15. 4. 2021	Nakoučuj si svého žáka – Jiří Luka	webinář – Učíme online
5. 5. 2021	Jak pomoci dětem poprat se se stresem (ucimeonline.cz)	webinář – Učíme online
6. 5. 2021	Jak realizovat čtenářské workshopy online (ucimeonline.cz)	webinář – Učíme online
12. 5. 2021	Vykročte do 1. ročníku s Taktikem - webinář Pavlíčková	webinář – Taktik
26. 5. 2021	Reflexe v online výuce (ucimeonline.cz) Jarmila Čechová	webinář – Učíme online

Mgr. Eva Grácová		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole- Mgr. Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova, Olomouc
11. 11. 2020	Jak na třídnické hodiny i v této době	webinář
12. 11. 2020	OUP – Classroom Presentation Tools	webinář
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při online výuce –K. Opravil	webinář
6. 4. 2021	Práce s časem a psychohygienu učitele	webinář
8.4 a 15. 4. 2021	Učíme hravě a netradičně – zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ	webinář

Mgr. Jana Danielová		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
26. 8. 2020	Nadaný žák ve výuce- Mgr. Monika Stehlíková	Gymnázium Hejčín, Olomouc
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole- Mgr. Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova, Olomouc
5. 11. 2020	Formativní hodnocení	webinář
11. 11. 2020	Jak na třídnické hodiny i v této době	webinář
12. 1. 2020	OUP – Classroom Presentation Tools	webinář
19. 11. 2020	Třídní klima a práce se vztahy dětí ve třídě (vlavici.cz), Mgr. Veronika Tlapáková	webinář
21.11. 2020	Jak přenést bádání domů do distanční výuky	webinář
23. 11. 2020	Spolupráce AP a pedagoga	webinář
8. 12. 2020	12 aktivizačních metod na začátek hodiny (ucitelnice.cz)	webinář
13. 1. 2021	Slasti a strasti nadaných dětí a mimořádně nadaných dětí (ucimeonline.cz) – Š. Portyšová, V. Fořtík, J. Kala	webinář
13. 1. 2021	Angličtina pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě - (ucimeonline.cz) – M. Tilton, M. Weinhoferová	webinář
3. 2. 2021	Reflexe na konec hodiny 6x jinak - (ucitelnice.cz)	webinář
18. 2. 2021	Chyba jako cesta k úspěchu - (Otevřeno Olomouc)- B. Heřmanová	webinář
23. 2. 2021	Praktické typy na distanční výuku cizích jazyků (Wocabee)	webinář
24. 2. 2021	Jak na samostatné projekty dětí doma i ve škole (Škola můj projekt)	webinář

9. 3. 2021	Learning apps – J. Šiřická	webinář
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při online výuce –K. Opravil	webinář
24. 3. 2021	Efektivní komunikace – J. Halda	webinář
25. 3. 2021	Supervize – p. Marečková	
12. 4. 2021	Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy (SYPO)	webinář
28. 4. 2021	Badatelsky orientované vyučování (SYPO)	webinář
11. 5. 2021	Líné dítě, proč věci odkládá – Š. Miková	webinář
18. 5. 2021	Hry na opakování a procvičování učiva – P. Valin	webinář
24. a 26.5. 2021	Jak rozvíjet talent- D. Palaščíková, V. Závrská (MAP)	webinář
24. 5. 2021	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ - rozumí žáci písmenům v matematice? (SYPO - Mgr. Darina Jirotková, Š. Ročák)	webinář
2. 6. 2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ (SYPO - Mgr. Darina Jirotková)	webinář

Mgr. Jiří Jelínek		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
13. 5. 2020	Zkušenosti z online výuky v Microsoft Teams pro mírně pokročilé	webinář
15. 6. 2020	Rozvoj zručnosti – polytechnika pro pedagogy 2. stupně ZŠ - Dřevo	workshop, ZŠ Demlova
17. 6. 2020	Rozvoj zručnosti – polytechnika pro pedagogy 2. stupně ZŠ - Dřevo (mechanika)	workshop, ZŠ Demlova
22. 6. 2020	Rozvoj zručnosti – polytechnika pro pedagogy 2. stupně ZŠ - Kov	workshop, ZŠ Demlova
24. 6. 2020	Rozvoj zručnosti – polytechnika pro pedagogy 2. stupně ZŠ - Moderní technologie	workshop, ZŠ Demlova
29. 8. 2020	GDPR	Magistrát města Olomouce
16. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků ve škole (Mgr. Lenka Ondráčková)	FZŠ Hálkova
19. 11. 2020	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft Teams	webinář
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce – K. Opravil	webinář
15. 4. 2021	Základy algoritmizace a programování	webinář
18. 5. 2021	Práce s daty s žáky na ZŠ	webinář
24. 5. 2021	Seriál Digitálních kompetencí pro učitele: Modelování a 3D tisk	webinář
11. 6. 2021	Základy algoritmizace a programování	webinář
16. 8. 2021	Letní škola Informatiky (kurz) - Nebojte se nového pojetí výuky informatiky	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
17. 8. 2021	Letní škola Informatiky (kurz) - Nebojte se Scratche	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

PaedDr. Jiřina Blumová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
29. 8. 2020	Seminář GDPR	MmOl, Hynaisova
2. 9. 2020	Aktivní útočník ve škole (PČR)	Gymnázium Hejčín
16. 9. 2020	Edupraxe (Ondráčková)	FZŠ Hálkova
4. 11. 2020	Odemykání dětského potenciálu	online
19. 11. 2020	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a MT	online
9. 12. 2020	Nenásilná komunikace 2	online
10. 3. 2021	Moderní literatura pro děti	online
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce	online
15. 4. 2021	Jak ovlivňovat klima ve třídě při distanční výuce	online

Mgr. Jitka Protivánková

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
29. 8. 2020	GDPR	Magistrát města Olomouce
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole – Mgr. Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
12. 11. 2020	Jaký já jsem učitel?	webinář
23. 11. 2020	Vzdělávání žáků nadaných na základní škole	webinář
30. 11. 2020	Motivace žáků ke vzdělání	webinář
13. 1. 2021	Angličtina pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě	webinář
17. 2. 2021	Inovativní metody ve výuce anglického jazyka	webinář
26. 3. 2021	Angličtina od začátku- Jak začít?	webinář
8. 6. 2021	Edookit – Tisk vysvědčení	webinář

Mgr. Katarína Greplová, Ph.D.

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
11. 11.	Jak na třídnické hodiny i v této době (webinář)	online
16. 11.	Dyslexie – prakticky (webinář)	online
30. 11.	Hudba do škol (workshop/webinář)	online
14. 1.	Jak na formativní hodnocení (webinář)	online
22. 3.	Jak se nezbláznit při online výuce (sborovna)	škola
25. 3.	Hudba do škol – aktivizující činnosti v HV (workshop/webinář)	online
27. 3.	Rozvíjení čtenářské gramotnosti (webinář)	online
14. 4.	Jak na kreativní myšlení (webinář)	online
16. 4.	Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty (webinář)	online
24. a 26. 5.	Jak rozvíjet talent (webinář)	online
25. 5.	Hry ve výuce (webinář)	online

Mgr. Kristína Ličmanová		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
29. 8. 2020	Seminář GDPR	MmOl, Hynaisova
2. 9. 2020	Aktivní útočník ve škole (PČR)	Gymnázium Hejčín
16. 9. 2020	Edupraxe	FZŠ Hálkova
4. 11. 2020	Odemykání dětského potenciálu	online
6. 11. 2020	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu (Životní vzdělávání)	online
25. 11. 2020	Role školního metodika prevence na základní škole	online
8. 2. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce	online
30. 3. 2021	Rizika virtuální komunikace	online
29. 5. – 25. 6. 2021	Jak řešit šikanu a kyberšikanu ve vaší škole	online

Mgr. Lenka Baše		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
2. 9. 2020	Aktivní útočník ve škole, Policie ČR	Gymnázium Hejčín Olomouc
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole, Edupraxe L. Ondráčková	FZŠ Hálkova
23. 9. 2020	MS Office 365, J. Jelínek	FZŠ Hálkova
21. 10. 2020	Učíme online: Aby online výuka nebyla jen frontální (Š. Baierlová)	Stream webinář
4. 11. 2020	Učíme online: TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty (N. Nevřelová)	Online webinář
4. 11. 2020	Odemykání dětského potenciálu – J. Muhlfeit, K. Novotná	Online webinář
5. 11. 2020	Učíme online: Formativní hodnocení (P. Loňková)	Online webinář
12. 11. 2020	Učíme online: Výuka v Microsoft Teams - tipy, triky, novinky - Karel Klatovský	Online webinář
14. 11. 2020	Učíme online: Microsoft Forms - písemky, které se opravují samy – Karel Klatovský	Online webinář
21. 11. 2020	Jak přenést bádání domů do distanční výuky – Václav Fiala	Online webinář
23. 11. 2020	RC Olivy - Nenásilná komunikace I – Mgr. Ivana Horáková	Online webinář
24. 11. 2020	Jak vytvořit online únikovou hru – Jiří Jína	Online webinář
26. 11. 2020	Únikové hry v MS Teams – Patrik Vaněk	Online webinář
5. 12. 2020	Whiteboard – školní online tabule v praxi – Karel Klatovský	Online webinář
9. 12. 2020	RC Olivy - Nenásilná komunikace II – Mgr. Ivana Horáková	Online webinář
24. 2. 2021	Učíme online: Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce – M. Čonková	Online webinář
4. 3. 2021	Učíme online: Bee Bot, Ozobot a Micro Bit	Online webinář
7. 4. 2021	Supervize ŠPP Mgr. Marečková	Online supervize
5. 5. 2021	Učíme online: Jak pomoci dětem poprat se stresem (Jana Rozsypalová)	Online webinář

5. 5. 2021	Supervize ŠPP Mgr. Marečková	Online supervize
12. 5. 2021	Vykročte do 1. třídy s Taktikem - pí Pavlíčková	Online webinář
13. 5. 2021	Učíme online: Minecraft pro učitele - Eva Nečasová	Online webinář
24. a 26. 5. 2021	D. Palaščíková, V. Závarská - Jak rozvíjet talent	Seminář MAP, PdF UP Olomouc
15. 6. 2021	Učíme online: Jak nastavit mindset, umět vypnout a relaxovat, N. Šraibová	Online webinář
23. 6. 2021	Vzájemná spolupráce - MŠ Žižkovo nám.	Olomouc

PhDr. Libuše Lipenská

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
29. 8. 2020	GDPR	Magistrát města Olomouce
16. 9. 2020	Formativní hodnocení -Mgr. Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
17. 10. 2020	Vzdělávání dětí s PAS	webinář
18. 11. 2020	Kariérové poradenství – zahájení projektu	workshop
19. 11. 2020	Setkání Výchovných poradců OK – přijímací řízení	online konference
1. a 2. 2. 2021	Jak zvládnout všechny role VP	workshop
12. 3. 2021	Systém péče o žáky s SVP	webinář
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při online výuce – K. Opravil	webinář
7. 4. 2021	Supervize ŠPP Mgr. Marečková	online supervize
5. 5. 2021	Supervize ŠPP Mgr. Marečková	online supervize
19. 5. 2021	Hravé kariérové poradenství	webinář

Mgr. Martina Přichystalová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků ve škole (Mgr. Lenka Ondráčková)	FZŠ Hálkova
30. 11. 2020	Motivace žáků ke vzdělávání (Mgr. Veronika Tlapáková)	online
4. 3. 2021	Využití místností v Teams	online
9. 3. 2021	Learning Apps (Mgr. Jarmila Šiřická,)	online
13. 3. 2021	Hodnocení a sebehodnocení žáků v online výuce (Mgr. Lenka Ondráčková)	online
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce (Mgr. Karel Opravil)	online
12. 4. 2021	Jamboard (Mgr. Jarmila Šiřická)	online

Mgr. Michaela Kunertová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo
11.11. 2020	Jak na třídnické hodiny i v této době	webinář
17. 3. 2021	Jak podpořit tvořivost dětí – a nemuset v hodině říct ani slovo – T. Kováč	webinář – Učíme online
23. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce	Karel Opravil
6. 4. 2021	Práce s časem a psychohygienu učitele	Karel Opravil

7. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to – M. Mráz	webinář – Učíme online
8. 4. 2021	Spomocník a hybridní výuka – J. Mašek	webinář – Učíme online
15. 4. 2021	Nakoučuj si svého žáka – J. Luka	webinář – Učíme online
27. 4. 2021	Fraus – Když na matiku nemám buňky	webinář
5. 5. 2021	Jak pomoci dětem poprat se se stresem - J. Rozsypalová	webinář – Učíme online
6. 5. 2021	Jak realizovat čtenářské workshopy online - K. Smolíková	webinář – Učíme online
26. 5. 2021	Reflexe v online výuce - J. Čechová	webinář – Učíme online

Mgr. Šárka Kasalová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků ve škole (Mgr. Lenka Ondráčková)	FZŠ Hálkova
4. 3. 2021	Využití místností v Teams	online
11. 3. 2021	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Edupraxe)	
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce (Mgr. Karel Opravil)	online
20.- 21.4.2021	Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu?	online

Mgr. Veronika Pospíšilíková

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo
6.12. 2020	Učíme se online na 1. stupni ZŠ	webinář – Učíme online
17. 3. 2021	Jak podpořit tvořivost dětí – a nemuset v hodině říct ani slovo – Tomáš Kováč	webinář – Učíme online
23. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce	Karel Opravil
6. 5. 2021	Jak realizovat čtenářské workshopy online (ucimeonline.cz)	webinář – Učíme online
12. 5. 2021	Vykročte do 1. ročníku s Taktikem - webinář Pavlíčková	webinář – Taktik
16. 5. 2021	3 principy pro úspěšný start v 1. třídě	Milada Smutná
24. 5. 2021	Jak rozvíjet talent 1	MAP II
26. 5. 2021	Jak rozvíjet talent 2	MAP II
4. 6. 2021	Předškolní příprava – otázky a odpovědi	Milada Smutná

Mgr. Daniela Vrajová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
26.8. 2020	Nadaný žák ve výuce- Mgr. Monika Stehlíková	Gymnázium Hejčín, Olomouc
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole- Mgr. Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova, Olomouc
20.10. 2020	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a MS Teams	webinář
21.10. 2020	Classroom Presentation Tool (CPT). B. Hojgrová	webinář

4. 11. 2020	Odemykání dětského potenciálu_webinář J. Mühlfeit, K. Novotná	webinář
5. 11. 2020	Online výuka z pohledu rodiče- SYPO Mgr. Kamila Bobysudová	webinář
18. 11. 2020	Formativní hodnocení- Úvod a praktické ukázky- SYPO Mgr. Zdeněk Dlabola	webinář
19. 11. 2020	Třídní klima Mgr. Veronika Tlapáková	webinář
3. 2. 2021	Jak na tvorbu zábavných online cvičení- SYPO Mgr. Zuzana Klimešová	webinář
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při online výuce –K. Opravil	webinář
24. 3. 2021	Efektivní komunikace- Jiří Halda	webinář
duben	Supervize – paní Marečková	Online schůzka
24. 5. 2021	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ - rozumí žáci písmenům v matematice? SYPO Mgr. Darina Jirotková, Š. Ročák	webinář
2. 6. 2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch- v učivu matematiky na 1. stupni ZŠ Mgr. Darina Jirotková	webinář

Mgr. Zuzana Šullová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
13. 10. 2020	Únikové hry a další schovávačky - aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá (Životní vzdělávání) – webinář	online
19. 11. 2020	Únikové hry v MS Teams prakticky – webinář (Životní vzdělávání)	online
11. 3. 2021	MAP Poezie v literární výchově – online seminář	online
březen 2021	Karel Opravil – školení sborovna	online
19. 4. 2021	MAP Integrace ve výuce mluvnice a slohu – online seminář	online
29. 4. 2021	Metodika třídnické hodiny prezenčně i online – webinář	online
13. 5. 2021	Čtenářské dílny 2 (Životní vzdělávání) webinář	online
24. a 26. 5.	MAP Jak rozvíjet talent – workshop	online
24. 5. 2021	Cvičení tvůrčího psaní v praxi (Životní vzdělávání) – workshop	online
24. 5. 2021	Nejde jen o učivo: Stmelovací aktivity pro 2. stupeň (Životní vzdělávání) webinář	online

Mgr. Karolína Janecká

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
26. 8. 2020	Nadaný žák ve výuce – Mgr. Monika Stehlíková	Gymnázium Hejčín, Olomouc
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole – Mgr. Lenka Onráčková	FZŠ Hálkova, Olomouc
23. 9. 2020	Školení s Office 365 – J. Jelínek	FZŠ Hálkova, Olomouc
4. 11. 2020	Odemykání dětského potenciálu - J. Mulheit, K. Novotná	webinář

16. 11. 2020	Dyslexie - prakticky	webinář
23. 11. 2020	Vzdělávání žáků nadaných na základní škole	webinář
2. 3. 2021	Školení na vytváření a správu skupinových místností v aplikaci Teams – J. Jelínek	webinář
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při online výuce – K. Opravil	webinář
7. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to.	webinář
7. 4. 2021	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení.	webinář
18. 5. 2021	Hry na procvičování a opakování učiva	Webinář

Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 9. 2020	Edupraxe	FZŠ Hálkova
11. 11. 2020	Jak na třídnické hodiny i v této době	online
12. 11. 2020	Webinář OUP – Classroom presentation tools	online
23. 11. 2021	Spolupráce AP a pedagoga	online
30. 11. 2020	Motivace žáků ke vzdělání	online
26. 2. 2021	Webinář OUP - Motivation	online
11. 3. 2021	InspIS ŠVP pro ZŠ (celodenní)	online
22. 3. 2021	Karel Opravil: Jak se nezbláznit při distanční výuce	FZŠ Hálkova
27. 3. 2021	Webinář OUP – Learn and explore	online
5. 5. 2021	Revize RVP ZV v kontextu naplňování strategie 30+, Pojďme se připravit	online

PaedDr. Jana Pecháčková

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 09. 2020	Edupraxe	FZŠ Hálkova
12. 11. 2020	Webinář OUP – Classroom presentation tools	online
26. 11. 2020	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft Teams	online
30. 11. 2020	Motivace žáků ke vzdělání	online
09. 02. 2021	Hry ve výuce cizích jazyků	online
11. 03. 2021	InspIS ŠVP pro ZŠ (celodenní)	online
16. 03. 2021	Aktivizační metody na začátek hodiny	online
22. 03. 2021	Karel Opravil: Jak se nezbláznit při distanční výuce	FZŠ Hálkova online
27. 03. 2021	Konference OUP – Learn and explore	online

Mgr. Soňa Vítězová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole - Mgr. Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova, Olomouc
11. 11. 2020	Dysgrafie a dysortografie prakticky	Webinář (vlavici.cz)
16. 11. 2020	Dyslexie – prakticky	Webinář (vlavici.cz)

24. 11. 2020	ADHD u dětí – především prakticky	Webinář (vlavici.cz)
8. 12. 2020	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	Webinář - Edupraxe
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce – Karel Opravil	Webinář - kvic.cz
20. 4. 2021	Zajímavé postupy při výuce pravopisu na 1. stupni ZŠ	Webinář - UPOL

Mgr. Michaela Berková

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo
23. 9. 2020	MS Office 365, Jiří Jelínek	FZŠ Hálkova
6. 12. 2020	Učíme online na 1. stupni ZŠ (Učíme online)	webinář
8. 12. 2020	Aktivizační metody na začátek hodiny (ucitelnice.cz)	webinář
3. 2. 2021	Reflexe na konci hodiny 6x jinak (ucitelnice.cz)	webinář
10. 2. 2021	Jak na formativní hodnocení v praxi (ucitelnice.cz)	webinář
3. 3. 2021	Hodnocení při online výuce (Sypo)	webinář
18. 3. 2021	Learning apps – Mgr. Jarmila Šiřická	webinář
25. 3. 2021	Hudba do škol (Aktivizující činnosti v HV)	webinář
27. 3. 2021	Rozvíjení čtenářské gramotnosti (ucitelnice.cz)	webinář
23. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce – Karel Opravil	webinář
6. 4. 2021	Záznamy z žákovské četby – Mgr. Tereza Podholová (Sypo)	webinář
12. 4. 2021	Práce s tabulí Jamboard – Mgr. Jarmila Šiřická	webinář
16. 4. 2021	Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty (ucitelnice.cz)	webinář
13. 5. 2021	Jak na tripartitní schůzky? (Životní vzdělávání)	webinář
25. 5. 2021	Hry ve výuce (ucitelnice.cz)	webinář

Mgr. Lenka Langerová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
19. 11. 2020	Třídní klima a práce se vztahy ve třídě – webinář	Online (vlavici.cz)
4. a 18. 11. 2020	Hry pro každou příležitost – webinář	Online (klett.cz)
11. 11. 2020	Jak na třídnické hodiny i v této době – webinář	Online
2. 3. 2021	Jak se nezbláznit při online výuce – webinář	Online (kvic.cz)
4. 3. 2021	Geschickt geflipped – webinář	Online (dafwebkon)
23. 3. 2021	Miniprojekte im DaF-Unterricht – webinář	Online (Goethe Institut)
22. + 29. 3. 2021	Digitální technologie ve výuce německého jazyka – webinář	Online (kvic.cz)
6. 4. 2021	Práce s časem a psychohygienu učitele – webinář	Online
29. 3. – 30. 6. 2021	Einführung in die Tätigkeit als Lehrerfortbildner*in	Online (Goethe Institut)

Mgr. Lenka Zlámalová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
29. 8. 2020	Seminář GDPR	MmOl, Hynaisova
16. 9. 2020	Edupraxe	FZŠ Hálkova
12. 11. 2020	Webinář OUP – Classroom presentation tools	online
26. 2. 2021	Webinář OUP - Motivation	online

11. 3. 2021	Webinář Edupraxe – Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	online
22. 3. 2021	Karel Opravil: Jak se nezbláznit při distanční výuce	FZŠ Hálkova
27. 3. 2021	Webinář OUP – Learn and explore	online

Mgr. Romana Navrátilová

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 9. 2020	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (J. Bednářová)	UP Olomouc
4. 11. 2020	Odemykání dětského potenciálu (Jan Mühlfeit, K. Novotná)	online přednáška
13. 1. a 14. 1. 2021	Žák se SPU v inkluzivním vzdělávání (O. Zelinková)	online přednáška
19. 1. a 21. 1. 2021	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy (Edupraxe – O. Teremová)	online přednáška
12. 3. 2021	Systém péče o žáky se SVP na ZŠ (Edupraxe – L. Ondráčková)	online přednáška

Mgr. Blanka Veselková

datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
9. 9. 2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole, Edupraxe L. Ondráčková	FZŠ Hálkova
23. 9. 2020	MS Office 365, J. Jelínek	FZŠ Hálkova
11. 11. 2020	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií (webinář)	online
19. 1. 2021 21. 1. 2021	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy (webinář)	online
2. 4. 2021	O převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání (webinář)	online
14. 1. 2021	Jak na formativní hodnocení (webinář)	online
3. 2. 2021	Reflexe na konci hodiny – Petra Vallin	online
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při online výuce (sborovna)	Škola
18. 3. 2021	Learning apps, J. Šířická	online
14. 4. 2021	Jak na kreativní myšlení (webinář)	online
5. 5. 2021	Jak pomoci dětem poprat se se stresem - J. Rozsypalová	online
24. 5. 2021 26. 5. 2021	Jak rozvíjet talent (webinář)	online
7. 6. 2021	Moderní didaktika: podporující výukové metody a jejich důležitost pro budování třídního klimatu	online
7. 6. 2021	Jak na podnětné prostředí pro učení (NPI, SYPO)	online

Mgr. Michaela Vozáková		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo
23. 9. 2020	MS Office 365, Jiří Jelínek	FZŠ Hálkova
24. 11. 2020	Jak na ADHD především prakticky	webinář
2. a 3. 12. 2020	Abeceda prvňáka	webinář
3. 3. 2021	Hodnocení při online výuce (Sypo)	webinář
8. 3. 2021	Dílna čtení a psaní pro malé školáky	webinář
18. 3. 2021	Learning apps – Mgr. Jarmila Šiřická	webinář
23. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce – Karel Opravil	webinář
12. 4. 2021	Práce s tabulí Jamboard – Mgr. Jarmila Šiřická	webinář

Mgr. Yvona Stantienová		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 9. 2020	Edupraxe - seminář	FZŠ Hálkova
22. 3. 2021	Jak se nezbláznit při distanční výuce – K. Opravil	online

h) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti

V loňském školním roce 2020/2021 jsme ve škole **zorganizovali** velký počet **akcí**, přestože byla škola poměrně dlouhou dobu uzavřena. Také jsme se **zúčastnili** mnoha soutěží a projektů. Vybrala jsem výběr z mnoha úspěšných akcí, další zajímavosti jsou zveřejněny ve školní **ročence** s názvem Hálkoviny, která je přílohou výroční zprávy.

Historická Olomouc

Ve školním roce 2020/2021 se žáci třídy 8. B proměnili na jeden den v turistické průvodce. Jednalo se o projekt **Historická Olomouc** v rámci předmětu anglický jazyk. Žákům jsme vytvořili seznam historických památek v centru města Olomouce. Děti si tak mohly ve dvojici vybrat jednu z nabízených historických památek. Potom vyhledávali zajímavé informace o daném místě.

Vytvořený text následně přeložili do angličtiny a přepsali na kartičku, kterou mohli později používat jako „tahák.“

Další část projektu bylo vytvoření trasy městem tak, aby místa na sebe navazovala. Žáci došli k dané památce a dvojice, která měla připravený výklad, začala skupince vyprávět.

Tento projekt si žáci užili. Vyzkoušeli si jak roli turisty, tak roli průvodce v cizím jazyce.

Projekt Knihobudka ve Fakultní základní škole Olomouc, Hálkova 4 (první knihobudka v Olomouci)

Jednoho dne se zrodil nápad. Ten nápad byl zaset jako malinké semínko a pak díky péči, nadšení a kreativité dětí z Fakultní základní školy Hálkova už jen klíčil, rostl a vzkvétal. A když se o ten nápad budou dítky se stejnou vervou starat tak, jak moc se o něj starali při jeho plánování a přípravě a budou mu dál dávat stejnou energii jako doposud, tak jen tak neuvadne!

A jaký nápad vlastně? Školní knihobudka pro všechny, kdo mají rádi knihy přece! Zrodila se sice až na samém konci školního roku 20/21 a pak celé prázdniny musela smutně čekat na první pečlivě poskládané knihy, ale o to více se těšila, až bude moct dennodenně dělat radost čtenářům všech věkových kategorií.

Projekt s pracovním názvem „Knihobudka“ začal nenápadně. V (ne)obyčejné čtenářské dílně v půlce května. A mohl za to, jak jinak, příběh O dívce, která chtěla zachránit knihy. Krásně ilustrovaný svazek od Klause Hagerupa se šestáckých duší dotkl tolik, že se hned dali do přemýšlení, jak by šlo zachránit knihy, které už lidé nemohou nebo nechtějí mít doma, protože na ně nemají místo, anebo prostě proto, že už je nebudou podruhé číst. A bylo vymyšleno! Fenomén tzv. knihobudek je už dobře známý nejen ve větších městech, ale i na jiných veřejných místech, tak proč by nemohl být i součástí škol, které jsou veřejnosti svým způsobem také přístupné. Doslova z minuty na minutu byl navržen plán, podle kterého měla do konce školního roku veřejná knihovnička stát v prostorách hlavního vchodu školy. Šestáci vyhrnuli rukávy a dali se do díla.

Nejdříve bylo nutné sepsat oficiální žádost paní ředitelce. Bude vůbec možné plán zrealizovat? Děti povzpomínaly na to, jak se píše úřední dopis a co všechno musí obsahovat. Jakmile se na obsahu dopisu shodli, přepsali ho do wordu. Pak už jen stačilo dopis vytisknout, zabalit do správně nadepsané obálky a odnést přímo k rukám paní ředitelky. Čekání naštěstí netrvalo dlouho, ale

neobešlo se bez nervozity. Za dva dny se šestáci z odpovědi paní ředitelky dozvěděli, že mají projekt schválený a že se můžou pustit do díla.

Stará oprýskaná skříňka se bála, že ji původní majitelé odvezou do sběrného dvora. Nový život jí ale dopřály šikovné ruce, které se nebály vzít do ruky smirkový papír a brousit a brousit a brousit, až do úplného vybroušení všech nečistot a zbytků starého laku. Ještě, že kromě běžných předmětů mají děti také pracovní činnosti v nové, skvěle vybavené dílně. Jinak by bylo po projektu! Po vybroušení ještě přetřít knihobudku pěknými barvami. Jenže mít takovou hezky opravenou knihobudku ještě není úplně všechno.

Jak dát o knihobudce vědět? Jak zařídit, aby se o ní lidé dozvěděli a aby do ní mohli dávat knihy a také si je zdarma půjčovat? Vše zařídila dobře cílená reklama ve školním rozhlase, ručně vyrobené plakáty rozvěšené po celé škole, texty na školní webové stránky reklamní spoty ve školní televizi, anebo třeba vyhlášení soutěže. Práce na knihobudce bylo a ještě bude zkrátka plno. Když se ale dobře vymyslí plán a pracuje se s chutí, dílo se vždycky podaří! A že se díky takové práci dá ledacos cenného naučit? Pro život, nejen ten uvnitř školy, ale především pro ten reálný, který se odehrává až za jejími zdmi, opravdu mnoho užitečného...

Žáci loňské šesté třídy pod vedením Zuzany Šullové

Bücherwurm 2021

V tomto školním roce se konal další ročník soutěže v předčítání v němčině „Bücherwurm 2021“.

Soutěž organizuje Německá knihovna Vědecké knihovny v Olomouci ve spolupráci s Goethe Institutem Praha. Bücherwurm má mezi soutěžemi v německém jazyce již své pevné místo a s výjimkou loňského roku se žáci a žákyně naší školy soutěže účastnili ve všech ročnících. Letos se předčítalo z humorné sbírky básní. Každé vystoupení bylo pečlivě připravené, zajímavé a originálně pojaté zpracované. Červnové finále proběhlo formou zaslání videa s namluveným textem. A jak vše dopadlo? Naši žáci si vedli znamenitě a ve finále se umístili na 2., 3. a 4. místě.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

4. 5. 2021 proběhla ve škole online tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a skládala se z rozhovoru s ředitelkou školy a z dotazníků pro třídní učitele.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020**Dotace od zřizovatele (Magistrát města)**

Příjmy od zřizovatele:	7 629 368,94 Kč
-------------------------------	------------------------

Výdaje z dotací od zřizovatele:	7 658 277,44 Kč
--	------------------------

materiálové výdaje	1 159 753,25 Kč
spotřeba energií	962 590,65 Kč
cestovné	6 454,00 Kč
náklady na reprezentaci	7 238,00 Kč
opravy a udržování	1 220 176,41 Kč
ostatní služby	1 145 541,48 Kč
zákonné sociální náklady	134 034,00 Kč
ostatní náklady	656,00 Kč
jiné daně a poplatky	800,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	915 642,00 Kč
náklady z DDHM	764 243,65 Kč
dotace od zřizovatele MND	1 090 000,00 Kč
mzdové náklady ÚP vrátně	251 148,00 Kč

Hospodářský výsledek hlavní činnosti	-28 908,50 Kč
---	----------------------

Hospodářská činnost

Příjmy:	83 475,50 Kč
----------------	---------------------

Pronájem tělocvičny	66 000,00
pronájem nápojových automatů	17 475,50 Kč

Výdaje:	54 567,00 Kč
----------------	---------------------

spotřeba energií	18 652,00 Kč
mzda včetně odvodů správce tělocvičny	4 565,00 Kč
snížení nájemného za tělocvičnu	31 350,00 Kč

Hospodářský výsledek hospodářské činnosti	28 908,50 Kč
--	---------------------

Dotace ze státního rozpočtu (Krajský úřad)**Příjmy: 40 037 520,00 Kč****Výdaje: 40 037 520,00 Kč**

mzdy	28 520 572,00 Kč
odvody ZP a SP	9 611 538,00 Kč
FKSP	573 087,00 Kč
spotřeba materiálu	208 720,00 Kč
cestovné	4 849,00 Kč
ostatní služby	101 478,00 Kč
mzdové náklady (náhrady mezd)	203 775,00 Kč
Kooperativa	113 716,00 Kč
zákonné sociální náklady OOPP	52 161,00 Kč
zákonné sociální náklady závodní lékař	7 166,00 Kč
majetek nakoupený z přímých nákladů	640 458,00 Kč

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 0,00 Kč

k) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. FZŠ Olomouc, Hálkova 4 je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

M.R.K.E.V (Metoda a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)

2. Výzva č. 02_18_063 a 02_18_063 Šablony II „Sdílení dobré praxe“ reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013975

Výše částky schválené podpory: 1 632 952 Kč.

Projekt jsme zaměřili na:

1. osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce,
2. dále jsme využili možnost získání školního speciálního pedagoga,
3. velkou pozornost jsme také věnovali žákům ohroženým školním neúspěchem,
4. z projektu jsme zakoupili 30 ks tabletů.

add 1. Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce

Oblast **Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce** jsme realizovali prostřednictvím šablon Tandemová výuka, Vzájemná spolupráce a Nové metody ve výuce a dále Vzděláváním pedagogických pracovníků.

Většina aktivit **Tandemová výuka** byla zaměřena na rozvíjení komunikativních dovedností, na spolupráci ve skupině, rozvoj čtenářské gramotnosti, vyhledávání informací na základě jejich pochopení a podporování sebedůvěry žáků. Spolupráci pedagogů pozitivně vnímali i žáci, kterým vyhovovalo časté střídání pestrých aktivit, což umožnila přítomnost více pedagogů ve třídě; ta také umožnila individuální práci s některými žáky, kteří tuto pomoc potřebují.

Vzájemná spolupráce a Nové metody ve výuce – cílem těchto aktivit bylo využívání aktivizačních metod ve výuce na 1. stupni ZŠ podporujících matematickou a čtenářskou gramotnost v naukových předmětech, zejména v předmětu Člověk a jeho svět, Projektové vyučování a Hudební výchova. Vyučující propojili matematiku s reálným světem obchodu a nakupování, využili matematickou gramotnost ve vlastivědných příkladech, využili mapy a zeměpisná data. Čtenářskou gramotnost rozvíjeli prostřednictvím metod RWCT, individuální práce s texty, práce s myšlenkovou mapou atd.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů, na kterých jim byly předvedeny nové metody a formy práce (včetně využití tabletů v hodinách zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti).

add 2. Školní speciální pedagog

Zapojení školního speciálního pedagoga je velmi přínosné, jeho přítomnost ve škole umožňuje výrazné **zlepšení péče o žáky** se specifickými poruchami učení, speciální pedagog navštěvuje třídy s problémovými žáky přímo v hodinách, vede předmět speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. V případě potřeby konzultuje problémy společně s rodiči, úzce spolupracuje s PPP, ŠPP a také se školní psycholožkou.

Viz str. 12 Činnost speciálního pedagoga

add 3. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Celkem za období trvání projektu proběhne **19 bloků doučování**. Vyučující si vytipovali žáky na základě jejich prospěchu nebo specifických poruch učení a připravili pro ně vhodné formy a metody dalšího opakování a procvičování učiva tak, aby žáci zvládli standardy RVP. Doučování velmi kladně přijali nejen sami žáci, ale i jejich rodiče, doučování se projevilo ve zvýšené motivaci žáka o daný předmět. Díky důslednému vedení pedagogů během doučování došlo u žáků ke zkvalitnění školní přípravy na výuku. Mnozí se také výrazně zlepšili v prospěchu a o úspěšnosti svědčí i to, že doučování pokračuje i po skončení projektu.

add. 4. Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

V rámci této aktivity jsme zakoupili 30 ks tabletů, které využíváme ve výuce.

Projekt byl původně naplánován do 31. 8. 2021. Z epidemiologických důvodů a zavření škol jsme zažádali o prodloužení termínu realizace do 28. 2. 2022.

1. září 2021 začneme souběžně realizovat výzvu Šablony III, projekt jsme nazvali Podpora školní úspěšnosti.

I) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla schválena školskou radou dne 12. 10. 2021.