

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OLOMOUC, HÁLKOVA 4

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2021/2022

OBSAH

a) Základní údaje o škole 3
b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2021/2022 12
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 13
d) Zápis do 1. ročníku 18
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP 19
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 22
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků 29
h) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti 36
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 55
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021 56
k) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 58
l) Údaje o spolupráci s odborovou organizací 60

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

a) Základní údaje o škole

Název: Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4

Sídlo: Hálkova 4, 779 00 Olomouc

Od 1. 1. 2006 – změna názvu (ze ZŠ na FZŠ)

IČ: 70631026

Charakteristika školy

Základní škola se zaměřením na rozšířenou výuku cizích jazyků a ve třídách C na prvním stupni na rozšířenou výuku skupiny předmětů. Hlavním cílem ŠVP tedy zůstává zaměření na rozšířenou výuku cizích jazyků, a proto byly disponibilní hodiny využity převážně na pokrytí výuky cizích jazyků, a to už od prvního ročníku ZŠ.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, kterou se žáci učí povinně od 1. roč. (1 hodinu týdně, od 3. roč. 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně), v 6. ročníku přibírají druhý cizí jazyk – němčinu nebo francouzštinu (nový jazyk v 6. roč. 4 hodiny týdně, celkem v 6. ročníku mají žáci 8 hodin cizích jazyků, v dalších ročnících po 3 hodinách každého jazyka = 6 hodin týdně).

FZŠ je plně organizovaná, 15 tříd prvního stupně, 8 tříd druhého stupně, třídy jsou ve všech ročnících paralelní.

1. až 5. ročník je po třech třídách A, B, C, třídy C navštěvují žáci nadaní, kteří prošli diagnostickým vyšetřením v PPP OK a byli doporučeni ke vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů, většina z nich odchází po skončení 5. ročníku na víceletá gymnázia, 6. – 9. ročník je po dvou třídách.

Škola je dlouhodobě inkluzivní, velkou pozornost věnuje žákům se SVP, ale i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Ve škole pracovalo v roce 2021/2022 20 asistentů pedagoga a vzděláváme 67 žáků se SVP, z toho 21 žáků s IVP.

Dále se škola profiluje jako škola, která je pověřena Krajským úřadem Olomouckého kraje realizací vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby cizí státní příslušnosti. V loňském roce výuka z epidemiologických důvodů neprobíhala.

Od školního roku 2019/2020 skvěle funguje **školní poradenské pracoviště**.

V Šablonách III jsme si naplánovali 0,5 úvazku **speciálního pedagoga**.

Věnujeme velkou pozornost metodické **podpoře asistentů pedagoga**.

Úzce spolupracujeme s PPP, poradna provádí každý rok diagnostiku mimořádného nadání u zájemců z řad rodičů předškolních dětí. Z nich potom 16 doporučí na naši školu do třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů. V souvislosti s tím se potom do běžných prvních tříd

dostávají děti s diagnostikou nadání nebo mimořádného nadání ve větším počtu než na jiných školách.

Postupně se snažíme vytvořit fungující model **inkluze nadaných** dětí do běžné třídy. Někteří žáci mají tzv. dvojí výjimečnost, to znamená, že kromě mimořádného nadání mají i specifické poruchy učení, ADD/ADHD, poruchy autistického spektra atd.

Na co jsme se zaměřili:

- v běžných 1. třídách bude integrováno několik dětí s diagnostikou mimořádného nadání, začínáme vytvářet metodiku pro integraci žáků s výjimečným potenciálem;
- provádíme pravidelnou reedukaci žáků,
- realizujeme podpůrná opatření (pedagogické intervence a předmět speciální pedagogické péče);
- daří se nám obsadit místa asistenta pedagoga, jejich metodické vedení má nově v kompetenci školní psycholožka a speciální pedagog;
- vytipovali jsme děti na 2. stupni s potenciálem a začali jsme se věnovat jejich podpoře v oblastech jejich nadání.

Poskytujeme cílenou metodickou podporu nastupujícím **začínajícím** učitelům, v květnu 2019 jsme se zapojili do projektu **SYPO** Podpora začínajících a uvádějících učitelů. Projekt úspěšně skončil v červnu 2020. Ve školním roce 2021/2022 jsme využívali získané informace a materiály v praxi a dva uvádějící učitelé pracovali se třemi začínajícími učiteli.

Kapacita školy: 570 žáků

Kapacita školní družiny: 210 žáků

Současný počet žáků: 514

Počet pedagogických pracovníků: 42

Asistent pedagoga: 20

Počet správních zaměstnanců: 11

Počet zaměstnanců školní výdejny: 5 (úvazek 0,5)

Míra vyučovací povinnosti: 22 hodin týdně

Plný úvazek: 33 učitelů

Neúplný úvazek: 3 učitelé

Zřizovatel ZŠ

Statutární město Olomouc

Horní nám. – radnice

779 11 Olomouc

Dne 1. 7. 2000 získala ZŠ právní subjektivitu, zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc, vedoucí odboru školství Magistrátu města Olomouce je PhDr. Hana Fantová.

1. ledna 2006 získala škola nový název (ve zřizovací listině):

Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4, příspěvková organizace.

Školská rada

Zasedání školské rady v roce 2021/2022 se konala z epidemiologických důvodů pouze jednou. K projednání a schvalování dokumentů byla využita forma per rollam.

Současní členové školské rady:

Za rodičovskou veřejnost:
Mgr. Petra Ambrosová
Mgr. Petra Romanovská

Za pedagogické pracovníky:
PhDr. Libuše Lipenská
Mgr. Romana Navrátilová

Zástupci MmOl:
doc. PhDr. Karel Konečný, CSc.
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ)

SRPŠ pracuje při ZŠ aktivně již 26 let. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků na podporu mimoškolních i školních aktivit, např. úhrady připojištění žáků na vzdělávacích pobytech, nákup knižních odměn pro žáky, kteří úspěšně reprezentovali v daném školním roce školu v soutěžích, finanční podpora školních kroužků, příspěvky na plavání žáků 2. ročníku, příspěvky na LVVZ – 7. ročník, prožitkové lekce v P-centru a další preventivní programy aj.

Předseda SRPŠ: Mgr. René Mohyla.

Současný výbor SRPŠ má 6 členů. Hlavním zdrojem příjmů – pořádání školního plesu SRPŠ, příspěvky SRPŠ a sponzorské dary.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy muselo z epidemiologických důvodů zrušit setkání s rodiči a bohužel se nekonal ani tradiční školní ples.

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování, konání školních nebo třídních akcí a dalších důležitých informací prostřednictvím elektronické žákovské knížky a elektronického informačního systému Edookit, na webových stránkách školy a na rodičovských schůzkách, případně konzultacích.

Třídní schůzky proběhly prezenčně 9. 9. 2021 a 7. 5. 2022 a 10. 1. 2022 se konaly konzultace.

Vyhodnocení distanční a hybridní výuky ve školním roce 2021/2022

Nový školní rok jsme zahájili testováním a nošením roušek. Zároveň jsme byli šťastni, že výuka může probíhat takřka bez omezení. Větší komplikace nastaly koncem října 2021, kdy postupně Krajská hygienická stanice dávala jednu třídu za druhou do karantény. Třídy přecházely na **distanční výuku**. Zároveň se epidemiologická situace projevila i na zaměstnancích a do Vánoc onemocněl vysoký počet učitelů, asistentů pedagoga a provozních zaměstnanců. Na přelomu listopadu a prosince 2021 jsme udrželi školu v chodu jen „silou vůle“. Jen díky obrovskému nasazení všech jsme zajistili alespoň částečně výuku, onemocněl pan školník, paní uklízečky a ve výdejně stravy z pěti pracovnic zbyla jen jedna. Pedagogové se zdravotním průkazem nastoupili ještě na jednu směnu do jídelny. Díky obrovskému nasazení všech zaměstnanců jsme tuto nelehkou situaci zvládli.

Na začátku nového roku 2022 nás čekala **nová výzva – hybridní výuka**. Část třídy byla v karanténě a část třídy ve škole.

Když jsme začínali mít pocit, že po dvou letech zažijeme „normální“ školní měsíce, vstoupila nám do života další neočekávaná situace. Během dubna 2022 jsme se postarali o 18 dětí z Ukrajiny. Velmi mě potěšilo, že žáci ve třídách nové spolužáky pěkně přijali. Zajistili jsme intenzívní výuku českého jazyka nejen našimi vyučujícími, ale výrazně nám pomohly dvě studentky dobrovolnice z Univerzity Palackého.

Závěr školního roku k velké radosti všech připomínal „předcovidovou“ dobu. Žáci se účastnili mnoha soutěží, opět jsme mohli vyrazit na akce mimo školu, třeťáci a šesťáci odjeli na školu v přírodě a třídy si užily školní výlety.

Školní rok 2021/2022 byl opět mimořádně náročný, ale i tak se nám podařilo připravit a uskutečnit spoustu akcí a projektů.

Činnost školního poradenského pracoviště školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 výborně funguje v naší škole Školní poradenské pracoviště (dále jenom ŠPP) ve složení:

Mgr. Lucia Slováková – školní psycholog

Mgr. Lenka Hetová – speciální pedagog

PhDr. Libuše Lipenská – výchovná poradkyně

Mgr. Kristína Ličmanová - metodička prevence

Mgr. Romana Navrátilová – metodik 1. stupně

Mgr. Lenka Baše – školní koordinátorka podpory nadání

Setkávaly jsme se pravidelně 1 x týdně nebo podle potřeby i častěji. Cílem našich setkání bylo **koordinovat** všechny výchovné i vzdělávací problémy a **poskytovat** pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům, jejich zákonným zástupcům i vyučujícím. Smyslem služeb, které poskytuje naše ŠPP, bylo především **vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků**, včetně **zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků**, **prevence rizikového chování**, **kariérní poradenství pro žáky** a **metodická a další podpora pedagogů**.

Hlavní činnosti našeho ŠPP:

- plánování preventivních programů pro třídy (téma zneužívání, týraní, sexuální prevence, stmelovací aktivity ve třídách);
- příprava programů podporujících pozitivní klima ve škole (Patroni, Den bez batohu, Valentýn, Halloween);
- příprava krizového plánu;
- řešení závažných situací ve třídách a škole;
- vyhodnocování vhodných zásahů ve třídách nebo ve vztahu k jednotlivým žákům;
- konzultace s pedagogy a jejich následná podpora;
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- spolupráce s jinými školskými zařízeními (ŠPP Gymnázia Hejčín, studenti Gymnázia Hejčín);
- podpora sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek;
- spolupráce s krajskou koordinátorkou podpory pedagogickým pracovníkům, kteří vzdělávající cizince (ukrajinští žáci);
- konzultace s jinými odborníky (psychiatři, kliničtí psychologové, PPP);
- příprava formulářů a materiálů pro učitelský sbor (H.O.P., online katalog tříd);
- pravidelná konzultace s vedením školy.

Mgr. Lucia Slováková – školní psycholog

Činnost školního psychologa školní rok 2021/2022

Mezi činnosti, kterým jsem se věnovala ve školním roce 2021/2022 patřilo:

- seznámení se s žáky prvních ročníků a účast na vyučování;
- podpora klimatu žáků šestých tříd (práce s pravidly, komunikace);
- vedení preventivních programů ve třídách (Nenásilná komunikace, řešení konfliktů ve třídách, sexuální prevence);
- pravidelné návštěvy tříd; konzultace s pedagogy;
- individuální konzultace s žáky; individuální konzultace s rodiči;
- poskytování krizové intervence v případě potřeby;
- skupinové konzultace;
- společné konzultace (rodič, žák, pedagog);
- kariérní poradenství pro žáky devátých ročníků;
- podpora žáků před přijímacími zkouškami (nácvik antistresových technik);
- vedení dobrovolníků doučování z UP z oboru psychologie (projekt Patroni);
- spoluvedení asistentů pedagoga (pravidelní setkávání, poskytovaní poradenství v případě potřeby);
- vedení preventivního programu Druhý krok ve třídách 2. A, 2. B, 2. C;
- absolvování ročního výcvikového kurzu Sandtray (terapie hrou v pískovišti);
- účast na terapeutickém výcviku (Na řešení orientovaný přístup);
- koordinování školního poradenského pracoviště a účast na pravidelných schůzkách;
- pravidelná komunikace s vedením školy;
- spolupráce se školními psychology jiných škol; spolupráce s jinými odborníky (psychiatr, psycholog, PPP).

Mgr. Lucia Slováková – školní psycholog

Systémová podpora nadání na škole školní rok 2021/2022

V nelehkém školním roce 2021/2022 se škola v začátku opět potýkala se striktními nařízeními vyplývajícími z pandemické situace onemocnění covid-19, ve druhém pololetí poté s důsledky rusko-ukrajinského konfliktu. I přes nepříznivou situaci škola celoročně cíleně poskytovala **systémovou podporu nadání všem žákům ve škole, kteří projevili zájem**, a to především v jejich volném čase. Aktivity byly cíleny i na společné prožívání v rámci rodin, sounáležitost, charitu a vzájemnou pomoc. Rozvíjen tak nebyl pouze intelekt, ale i emocionální stránka osobnosti žáků, která je nedílnou součástí nadání.

S ohledem na uvedená omezení byla i systémová podpora nadání v tomto školním roce zaměřena především na aktivity směřující k vedení školy a pedagogům. Hlavním pilířem bylo plánování aktivit pro následující období, systematizace identifikace nadání a její vyhodnocování na obou stupních školy, organizační zajištění a digitalizace výukových materiálů.

V rámci celoroční práce ŠKPN tak došlo k:

- **začlenění excelentních výstupů do ŠVP školy**
- **vytvoření systematického postupu identifikace nadaných žáků** třídními (na 1. stupni) a oborovými (na 2. stupni) učiteli v průběhu 1. měsíce školního roku 2022/2023 včetně vyhodnocení a nastavení další podpory
- ukotvení vize **pravidelného plošného testování matematického nadání baterií TIM ve 3. ročnících** (na přelomu pololetí) se souhlasem zákonných zástupců a vize spolupráce všech ročníků 1. stupně v diagnostice **INVENIO**
- **vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogů** aktivními a zkušenými kolegy školy tzv. „z vlastních zdrojů“ v rámci kampaně „Vím, co s tím“ s následnou možností nabídky těchto seminářů a aktivit pro nadané, zvídavé, motivované či aktivní žáky školy napříč ročníky
- naplánování **celoškolního projektového týdne** s prostupností mezi ročníky pro období září/říjen 2022 včetně harmonogramu akce a rezervačního systému
- vytvoření **návrhu koncepce tandemového – tzv. „létajícího“ učitele** pro zajištění obohacování a akcelerace nadaných žáků ve třídách A, B na 1. stupni školy
- dokončení **digitalizace výukových materiálů** pro nadané a aktivní žáky pro učitele 1. stupně školy včetně jejich **zpřístupnění** s otevřenou možností doplňování
- připravení **workshopu pro učitele** na téma: Metody a formy vzdělávání nadaných žáků
- zpracování **plánu aktivit** systematické podpory nadání školy pro období školních let **2023–2025**

Školní koordinátorka podpory nadání celoročně úzce spolupracovala se školním poradenským pracovištěm na vytváření vhodných příležitostí a nabídce nejrůznějších aktivit směřujících k rozvoji potenciálu všech žáků.

Sama se dále odborně vzdělávala v problematice nadání (jak dokládá přehled DVPP). Dále prezentovala školu a její práci na několika odborných celorepublikových konferencích, zkušenosti

předávala formou školení a vedení seminářů či odborné výuky jak pro širokou veřejnost, tak pro PdF/FF/FTK UP. Aktivně vyhledávala kontakty a partnerská pracoviště pro možnou inspiraci či navázání spolupráce. Realizovala několik osobních konzultací jak pro žáky, tak kolegy, rodiče, či zájemce o umístění budoucích žáků s diagnostikovaným nadáním či mimořádným nadáním do naší školy.

Práce ŠKPN odpovídala zakázce a požadavkům vedení školy. Taktéž byla po obou pololetích vyhodnocována s vedením školy. V závěru školního roku proběhl kulatý stůl vedení se všemi vyučujícími ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů k volné diskuzi nad problémy, nabídkou, poptávkou a vizemi těchto tříd, které by posunuly naše společné úsilí a zkvalitnily péči o žáky s potenciálem v naší škole.

Podpora i nadále směřovala také k žákům a jejich rodičům formou **měsíční letákové kampaně** do tříd, kabinetů i na web školy. Všichni tak byli pravidelně informováni o zajímavých akcích v Olomouci a okolí. Na letácích se jim dostávaly informace o pořádaných školních výzvách, celostátních soutěžích, vědeckých přednáškách, zajímavých webových stránkách, aplikacích apod. napříč odvětvími. Oborově zaměřené nabídky byly předávány přímo vyučujícím těchto předmětů. Pro zvýšení vzájemné informovanosti byla pravidelně aktualizována nástěnka u ředitelny s nejrůznějšími nabídkami či zajímavými články reflektujícími aktuální výzkum v dané oblasti.

Motivovaní žáci se zapojili i do řady soutěží a často byli velmi úspěšní. Nejvýraznějším úspěchem bylo vítězství dvou žáků, kteří v anketě Zlatý oříšek – nejšikovnější dítě ČR, získali nejen přední příčky, ale i peněžitou odměnu. Byla to Laura Mohylová (balet, multitalent) a Matthew Stephen Hockaday (hudební obor).

Mgr. Lenka Baše, koordinátorka podpory nadání

Činnost školního speciálního pedagoga

Pozice školního speciálního pedagoga jako součást ŠPP byla zřízena od září 2019 prostřednictvím **projektu Sdílení dobré praxe** a pokračuje projektem **Podpora školní úspěšnosti**.

Na počátku školního roku byla na úvodních třídních schůzkách v prvních ročnících představena činnost školního speciálního pedagoga a celého ŠPP. Rodičům byla nabídnuta **podpora** při adaptaci jejich dětí na školu, vysvětlen princip depistáží, diferencované výuky a možnost konzultací obecně.

Ještě v září proběhla **metodická schůzka s pedagogy** na téma spolupráce učitele a asistenta pedagoga ve třídě s cílem podpořit kompetentnost učitelů při úkolování a vedení asistentů v interakci s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i ostatními dětmi.

V průběhu října a listopadu byly postupně prováděny **depistáže** v prvních a druhých ročnících zaměřené na včasné podchycení žáků s možnými problémy v učení se triviu. Vytipovaní žáci byli po konzultaci s jejich třídními učitelkami a rodiči zařazeni do hodin diferencované výuky.

Diferencovaná výuka (českého jazyka) probíhala jedenkrát týdně se skupinou žáků jedné třídy pod vedením speciálního pedagoga. Kromě tréninku čtení (techniky, plynulosti a porozumění) byly většinou formou her, luštění šifer apod. rozvíjeny nezralé percepční funkce a grafomotorika; někdy byly zařazovány úlohy na procvičování gramatického učiva. Letos byl také kladen větší důraz na podporu sebehodnocení.

Hodiny takto pojaté výuky jsou smysluplné především v tom, že menší počet dětí zaručuje více prostoru na procvičování a také si zde děti častěji zažijí úspěch, což je důležité pro jejich sebevědomí a další motivaci k učení.

Po celý školní rok byl realizován u vybraných žáků se SVP **předmět speciálně pedagogické péče či pedagogické intervence.** Jednalo se většinou o individuální práci, která je v případě různých forem obtíží a jejich intenzity nejefektivnější.

I letos byl do výuky mladších žáků zařazen **preventivní program sociálně-emočního učení** Druhý krok – pod vedením školního speciálního pedagoga byl realizován ve třetí třídě. Trval celé první pololetí. Děti většinou výborně spolupracovaly, nebály se hereckých výkonů při znázorňování různých emočně zabarvených situací, na konci dokázaly vyjádřit, co se jim na programu líbilo nebo nelíbilo.

Na počátku dubna **během zápisu žáků do prvních ročníků** působil speciální pedagog jako **konzultant pro učitele i rodiče**; dále spolu s metodičkou pro první stupeň připravil program **Edukativně-stimulační skupiny (ESS) pro budoucí prvňáčky**. ESS byly nabídnuty osmi dětem a jejich rodičům (na základě pozorování při zápisu) a během května a června probíhaly jedenkrát týdně. Děti měly možnost se seznámit, vyzkoušet si úkoly zaměřené na trénink grafomotoriky a percepčních funkcí důležitých k bezproblémovému učení se triviu i pracovat ve skupině. Rodiče mohli sledovat, v čem jsou jejich děti šikovné i co je pro ně zatím náročné a co by spolu mohli ještě před nástupem do školy trénovat.

V květnu bylo realizováno **metodické setkání s pedagogy na téma podpůrná opatření v praxi**, s hlavním cílem systematizovat v příštím školním roce podpůrná opatření prvního stupně.

Během celého roku byla nabízena **metodická podpora pedagogům** (tvorba IVP, hodnocení žáků, návštěvy ve třídách, účast na konzultacích s rodiči atd.) i asistentům pedagoga včetně pravidelných podpůrných skupin pro ně (ve spolupráci se školním psychologem). Na závěr školního roku proběhy s asistenty individuální konzultace, kde měli prostor pro reflexi své práce během celého školního roku.

Samozřejmou součástí činnosti školního speciálního pedagoga je **spolupráce s dalšími členy týmu ŠPP** (schůzky se konaly zpravidla jedenkrát týdně), vzdělávání se a účast na supervizi.

Mgr. Lenka Hetová, speciální pedagog

Přehled odcházejících žáků školní rok 2021/2022 na střední školy

Ročník	Přihlášeno	Přijato	
Osmiletá gymnázia			
5.	**35**	**24**	
Šestiletá gymnázia			
7.	**23**	**12**	
	Gymnázia	**SOŠ (maturita)**	**SOŠ (výuční list)**
9. (celkem 44 žáků)	**20**	**24**	**0**

b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2021/2022

1. - 9. ročník:

výuka dle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – **Jazyky, talent, motivace aneb Hálkova nezahálí.**

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení ZŠ:

Ředitelka ZŠ: Mgr. Anna Zlámalová

Kontakt: tel.: 585 519 144

Zástupkyně ředitelky ZŠ: Mgr. Soňa Pitnerová

Kontakt: tel.: 585 519 131

e-mail: zshalkova@zshalkova.cz

Přehled pedagogických pracovníků FZŠ – učitelé (2021/2022)

P. č.	jméno a příjmení	titul	
1.	Anna Zlámalová	Mgr.	ředitelka ZŠ, ICT koordinátorka
2.	Soňa Pitnerová,	Mgr.	zástupkyně ředitelky
3.	Dagmar Bílíková	Mgr.	
4.	Nela Semjonová	Mgr.	
5.	Eva Kupčíková	Mgr.	od 1. 2. 2022 Dominika Gábová
6.	Dana Horáková	Mgr.	
7.	Michaela Berková	Mgr.	
8.	Katarína Greplová	Mgr., Ph.D.	
9.	Karolína Janecká	Mgr.	
10.	Michaela Kunertová	Mgr.	
11.	Blanka Veselková	Mgr.	metodik prevence
12.	Veronika Mazochová	Mgr.	od 8. 11. 2021 Mgr. Markéta Sajlerová
13.	Romana Navrátilová	Mgr.	metodik pro 1. stupeň
14.	Lenka Baše	Mgr.	koordinátorka péče o nadání
15.	Jana Danielová	Mgr.	
16.	Daniela Vrajová	Mgr.	
17.	Michaela Vozáková	Mgr.	od 2. 5. 2022 Mgr. Helena Drexlerová
18.	Jiřina Blumová	PaedDr.	
19.	Zuzana Šullová	Mgr.	od 23. 5. 2022 Mgr. Tereza Smékalová
20.	Šárka Kasalová	Mgr.	
21.	Libuše Lipenská	PhDr.	výchovná poradkyně

22.	Barbora Vrbová	Mgr.	
23.	Jana Pecháčková	PaedDr.	koordinátorka ŠVP, správce webových stránek
24.	Martina Přichystalová	Mgr.	koordinátor EVVO
25.	Yvona Stantienová	Mgr.	
26.	Jarmila Širická	Mgr.	
27.	Jitka Protivánková	Mgr.	správce informační systému Edookitu
28.	Jiří Jelínek	Mgr.	správce sítě
29.	Lenka Langerová	Mgr.	
30.	Lenka Zlámalová	Mgr.	
31.	Jana Juřicová	Mgr., PhD.	koordinátorka ŠVP
32.	Kristína Ličmanová	Mgr.	metodik prevence
33.	Vojtěch Šmehlík	Mgr.	
34.	Jana Heřmánková	Mg.	
35.	Jaroslav Pitner	Ing.	

Asistenti pedagoga

	třída	**jméno a příjmení**
1.	I. A	Pavla Geschwinderová, Andrea Čapková, od 4. 3. 2022 Pavlína Machačová
2.	I. B	Natálie Krátká, Aneta Huterová
3.	I. C	Eliška Rybnikářová, od 2. 12. 2021 Helena Javornická
4.	II. A	Karolína Janásková
5.	II. B	Dominika Gábová, od 1. 2. 2022 Marcela Trvajová
6.	II. C	Markéta Schmidtová
7.	III. B	Dominik Liška
8.	III. C	Michaela Jeníčková
9.	IV. B	Martina Krahulová
10.	IV. C	Renata Ramšáková, od 1. 12. 2021 Radka Šmídová
11.	V. A	Simona Zborníková
12.	V. B	Michaela Librová, Hana Trundová
13.	VII. B	Kristýna Trňáková
14.	VIII. A	Petr Zavadil, od 1. 4. 2022 Markéta Novotná
15.	VIII. B	Jana Harásková

16.	IX. B	Anna Kotradyová
17.	ŠD	Jana Kalusová

Třídní učitelé jednotlivých tříd – 1. stupeň

I. A	Mgr. Dana Horáková
I. B	Mgr. Lenka Baše
I. C	Mgr. Romana Navrátilová
II. A	Mgr. Michaela Vozáková, od 2. 5. 2022 Mgr. Helena Drexlerová
II. B	Mgr. Eva Kupčíková, od 1. 2. 2022 Dominika Gábová
II. C	Mgr. Karolína Janecká
III. A	Mgr. Nela Semjonová
III. B	Mgr. Katarína Greplová, Ph.D.
III. C	Mgr. Michaela Berková
IV. A	Mgr. Dagmar Bílíková
IV. B	Mgr. Veronika Mazochová, od 8. 11. 2021 Mgr. Markéta Sajlerová
IV. C	Mgr. Jana Danielová
V. A	Mgr. Michaela Kunertová
V. B	Mgr. Blanka Veselková
V. C	Mgr. Daniela Vrajová

Třídní učitelé jednotlivých tříd – 2. stupeň

VI. A	Mgr. Yvona Stantienová
VI. B	Mgr. Lenka Zlámalová
VII. A	Mgr. Jarmila Šiřická
VII. B	Mgr. Barbora Vrbová
VIII. A	Mgr. Zuzana Šullová, od 23. 5. 2022 Mgr. Šárka Kasalová
VIII. B	Mgr. Lenka Langerová
IX. A	Mgr. Martina Přichystalová
IX. B	Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.

Speciální pověření

vedení matriky	Mgr. Dana Horáková
	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátor EVVO	Mgr. Martina Přichystalová
výchovná poradkyně	PhDr. Libuše Lipenská
metodik pro 1. stupeň	Mgr. Romana Navrátilová
koordinátorka ICT	Mgr. Anna Zlámalová
metodik prevence	Mgr. Kristína Ličmanová
koordinátorka ŠVP	PaedDr. Jana Pecháčková, Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
školní psycholog	Mgr. Lucia Slováková
speciální pedagog	Mgr. Lenka Hetová
správce webových stránek	PadDr. Jana Pecháčková
správce Edookitu	Mgr. Jitka Protivánková

Zajištění provozu školní družiny ve školním roce 2021/2022

7 oddělení ŠD

Provoz zajištěn denně od 6.15 do 17.00

	jméno a příjmení
Vedoucí vychovatelka	**Mgr. Martina Fridrichová**
Vychovatelky	Bc. Martina Šišma Vitásková
	Pavlína Vytřasová
	Karolína Janásková
	Mgr. Martina Srostlíková
	Karolína Böhmová
	Eliška Rybnikářová

Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2021/2022

- 1 administrativní pracovnice, vedoucí kanceláře vedení školy – Bc. Martina Křistková
- správce sítě a IT technik – Mgr. Jiří Jelínek
- externí účetní – Ing. Helena Vlasáková, mzdová účetní Naděžda Skácelová
- uklízečky
- 1 technický zaměstnanec – školník
- 5 zaměstnanců školní výdejny

- vrátnice: P. Caletková

	jméno a příjmení
vedoucí kanceláře vedení školy	Bc. Martina Křistková
školník	Andělín Mik
úklid	Eva Běhalová
	Pavla Čonková
	Hana Maixnerová
	Simona Bedravová
	Stanislava Roháčová
vrátnice	Pavla Caletková

Školní výdejna

Pavla Čonková	**pověřena organizací školní výdejny**
Simona Bedravová, Eva Franková	
Stanislava Roháčová	
Kateřina Kratochvílová	
Marie Chlebková	

Obědy se dovážejí ze školní jídelny při FZŠ Demlova, Olomouc.

d) Zápis do 1. ročníku

Zápis proběhl ve dnech 8.–9. 4. 2022.

	počet	poznámky
počet zapsaných dětí	117	3 žáci z Ukrajiny
počet odkladů	13	
počet přijatých	67	16 do I. C s Rvsp
počet neumístěných dětí	37	
počet prvních tříd	2 + 1	1 s Rvsp
počet žáků na doporučení PPP do tříd s Rvsp*	16	

**Rvsp = rozšířená výuka skupiny předmětů*

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně. Žáci pod vedením svých učitelů získali celou řadu ocenění za vynikající výsledky svého snažení. Tam, kde se žáci neumístili na prvních třech příčkách, získali alespoň neocenitelné zkušenosti spojené s průběhem soutěžních akcí.

Výsledky vzdělávání 2021/2022

I. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	447	57	1
II. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	459	52	2

Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
pochvaly	31	49
ředitelská pochvala s knižní odměnou	0	14

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí třídního učitele	20	19
důtka třídního učitele	6	5
důtka ředitele školy	0	2
snížený stupeň z chování	0	0

Kromě pochval na vysvědčení byly žákům udělovány do elektronických žákovských knížek pochvaly za drobné aktivity a úspěchy průběžně během celého školního roku.

Ředitelka školy udělila po projednání v pedagogické radě **Výroční cenu Leoně Glauderové z 9. B** za opakované vynikající úspěchy ve školní práci a vzornou reprezentaci školy. Ve školním roce 2021/2022 Leona Glauderová obsadila 1. místo v krajském i ústředním kole německé konverzační soutěže. Byla navržena i na ocenění Talent olomouckého kraje.

Výroční cena byla spojena s knižní odměnou.

Výsledky žáků v soutěžích

1. stupeň		
Český jazyk		
Dětská recitační soutěž 1. a 2. kategorie	školní kolo	4 žáci postup do okresního kola
	okresní kolo	1 žák postup do krajského kola
Matematika		
Matematická soutěž Pangea		
	4. ročník	1. a 2. místo v krajském kole, postup do finále
	finále	5. a 6. místo
	5. ročník	1. a 2. místo v krajském kole, postup do finále
	finále	7. a 16. místo
Logická olympiáda	školní kolo	9 postupujících do krajského kola
	krajské kolo	5., 7., 12., 14. 15., 19. 21., 27. a 28. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů		4. místo
McDonald´s Cup		
	postup do celostátního finále	13. místo
2. stupeň		
Dějepisná olympiáda		
	okresní kolo	7. místo
Anglický jazyk		
Konverzační soutěž	okresní kolo	4. a 14. místo
Francouzský jazyk		
Konverzační soutěž	krajské kolo	3. místo
Německý jazyk		
Bücherwurm 2022	finále	2. místo
Konverzační soutěž kategorie 6. a 7. tříd	okresní kolo	2. místo

Konverzační soutěž kategorie 8. a 9. tříd	okresní kolo	1. místo 9.–10. místo
	krajské kolo	1. místo
	ústřední kolo finále	1. místo
Přírodopis		
Biologická olympiáda	okresní kolo	16. místo
Zlatý list		4. místo v soutěži družstev
Zeměpis		
Zeměpisná olympiáda 6. tř.	okresní kolo	19., 48. a 50. místo
Zeměpisná olympiáda 7. tř.	okresní kolo	9., 12. a 24. místo, úspěšní řešitelé
Zeměpisná olympiáda 8. a 9. tř.	okresní kolo	8., 12. a 34. místo, úspěšní řešitelé
Matematika		
Matematická olympiáda, kategorie Z5	okresní kolo	3 postupující do OK
Matematická olympiáda, kategorie Z9	okresní kolo	20. místo
Pythagoriáda	školní kolo	6 úspěšných řešitelů
Matematický klokan	školní kolo	13 úspěšných řešitelů
Tělesná výchova		
Přespolní běh – mladší žáci	okresní kolo družstev	7. místo
Přespolní běh – starší žákyně	okresní kolo družstev	2. místo
Přespolní běh – starší žáci	okresní kolo družstev	2. místo

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2021/2022

Preventivní program školy je zaměřen na rozvoj otevřených, bezpečných a kamarádských vztahů mezi žáky i v celém společenství školy. Školní preventivní program klade důraz na rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí a na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Zaměřujeme se na předcházení vzniku rizikového chování. Podporujeme inovativní formy preventivní práce se žáky. Základním předpokladem účinnosti tohoto programu je spolupráce celého pedagogického sboru, školního poradenského pracoviště a spolupráce s rodiči našich žáků.

V tomto školním roce na naší škole působí dvě metodičky prevence. Nadále také funguje školní poradenské pracoviště, které se jednou týdně schází ve složení: metodičky prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, koordinátorka podpory nadání a metodička pro 1. stupeň.

Řídíme se **Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č. j. MSMT-21149/2016, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010 – 28, i Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027**. Hlavním cílem Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže je prostřednictvím efektivního systému prevence minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí. V letošním roce jsme se ještě více zaměřili na rizika spojená s internetem a distanční výukou.

Ve škole nadále funguje **„Školní sova“,** kam mohou žáci psát anonymně dotazy nebo své problémy. Na tyto dotazy odpovídá školní psycholožka nebo metodička prevence. Žáci najdou odpovědi na nástěnce, která je umístěna u schránky.

Hodnocení aktivit pro žáky prvního stupně:

V rámci prvního stupně byly prováděny aktivity zaměřené zejména na **tvorbu třídních pravidel**, **spolupráci** a **komunikaci** mezi žáky, **zdravé třídní klima**, vzájemnou **pomoc** a **podporu**. Třídní učitelky se věnovaly také aktivitám zaměřeným na **bezpečnost** při sportu a v dopravě.

Ve **druhých a třetích třídách** psycholožka a speciální pedagožka pokračovaly v programu **Druhý krok**, který je zaměřený na sociálně-emocionální rozvoj dětí.

První a páté ročníky navštívily preventivní programy ve Sdružení D. Třetí ročníky prošly adaptačním programem od Sdružení D na škole v přírodě.

Druhé a čtvrté ročníky prošly preventivními programy v P-centru.

Páté třídy a 4. C se zúčastnily programu Dobronauti.

Třídy 5. A a 5. B prošly preventivním programem organizovaným E-bezpečí, který se věnoval rizikovému chování na internetu.

Mezi **prvními, devátými třídami a 5. C** proběhl projekt Patroni, který slouží jako prevence šikany.

Všichni učitelé v případě potřeby navštěvovali školní psycholožku, speciální pedagožku, výchovnou poradkyni a metodičku prevence. V případě potřeby jim byly poskytnuty materiály.

Hodnocení aktivit pro žáky druhého stupně:

Na druhém stupni mají všechny třídy zařazeny do rozvrhu **třídnické hodiny**. Každá třída má tuto hodinu jednou týdně. Třídní učitelky zde pracují zejména na vytváření **zdravého kolektivu**, na vhodné **komunikaci** mezi žáky a **spolupráci** v rámci třídy.

Šesté ročníky prošly adaptačním programem od sdružení D. Žáci se zúčastnili také preventivního programu, který pořádá E – bezpečí. Tento program byl zaměřen na prevenci rizikového chování na internetu.

Sedmé a osmé ročníky prošly preventivními programy ve Sdružení D. V těchto ročnících proběhl program Prevence psychických poruch u dětí a mladistvých. Tímto programem prošli nejen žáci sedmých a osmých ročníků, ale i jejich rodiče a všichni pedagogové druhého stupně.

V **osmých a devátých ročnících** proběhla přednáška, která se týkala rizikového sexuálního chování.

Deváté ročníky se zúčastnily preventivního programu v P-centru.

Pedagogové druhého stupně využívají v případě potřeby konzultace s členy školního poradenského pracoviště. V případě potřeby je jim poskytnuta odborná literatura a materiály.

Spolupráce s organizacemi:

- P-centrum Olomouc (Mgr. Jakub Vávra)
- Sdružení D
- PPP OK (PhDr. Věra Neusar, PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová)

Mgr. Kristína Ličmanová, metodička prevence

Mgr. Blanka Veselková, metodička prevence

Výchovná poradkyně

Výchovné poradenství:

- **IVP** pro 2. pololetí školního roku 2021/2022
- Konzultace k výukovým a výchovným problémům žáků
- Průběžná spolupráce s rodiči ukrajinských žáků – zápisy do 1. třídy, přijímání nových žáků
- Výchovné komise, jednání s rodiči a žáky
- **Doporučení PPP, SPC** – kontaktování rodičů a zajištění kontrolních vyšetření pro příští školní rok
- **Asistenti pedagoga** – plán úvazků na příští školní rok
- **Přihlášky na SŠ** – zajištění správného vyplnění, předání rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd
- **Zápisové lístky** - předání rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd
- **Den otevřených laboratoří** – SGO – žáci 9. tříd
- **Výukový den** – SPŠS Olomouc – žáci se zájmem o technické obory
- Pilotní ověřování **–** program **SALMONDO**
- **Besedy na IPS ÚP Olomouc pro budoucí 9. třídy –** září 2022

Kariérové poradenství:

Od září 2021 pokračuje **projekt v rámci IKAP II** s názvem Aktivita KA 6 – **Krajské centrum kariérového poradenství.** Projekt potrvá do listopadu 2023 a je do něj zapojena většina výchovných poradců základních i středních škol olomouckého kraje.

Hlavní náplní projektu je **individuální** nebo **skupinové poradenství pro žáky v rámci výběru vhodné SŠ a podpora žáků nadaných.**

Projekt byl zahájen vzdělávacími **aktivitami** na různá témata – **Hard skills, Soft skills**, nadané děti, program pro KP. Vše je založeno na vzájemné úzké spolupráci kariérových poradců se středními odbornými školami, které nabízejí žákům studijní nebo učební obory.

V rámci projektu proběhly také **návštěvy budoucích regionálních zaměstnavatelů** – tedy firem, které mohou žákům nabídnout zajímavé pracovní příležitosti (např.: Lesafre Česko a.s.).

Také se uskutečnila řada **odborných exkurzí** pro KP **ve středních odborných školách**. Získané informace jsem předávala žákům devátých tříd.

Od března 2022 získala naše škola **licenci na testovací nástroj SALMONDO**. Salmondo je jednoduchá webová aplikace určená pro žáky a výchovné či kariérové poradce, připravená předními českými odborníky. Díky psychologickým testům, dotazníkům a dalším nástrojům se žáci dozvědí více o sobě a o tom, jaké studium a profesní cesta by pro ně mohla být ta pravá. Nám, kariérovým poradcům, Salmondo umožní efektivně poskytnout potřebné poradenství všem studentům. V květnu proběhlo pilotní ověřování programu. Testování budeme realizovat naplno v příštím školním roce v 9. a 8. třídách ve spolupráci s učiteli předmětu Volba povolání a se školní psycholožkou.

PhDr. Libuše Lipenská, výchovná poradkyně

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

V průběhu školního roku 2021/2022 byla realizace environmentální výchovy ovlivněna opatřeními spojenými s pandemií Covid-19 jen částečně.

Září

- ***Nářadí se nebojíme, aneb šikovné ruce pomáhají*** – třídy 3. A, 3. B a 3. C na Sluňákově vyráběly budky pro netopýry.
- ***Jablíčkový den*** – cestou jablka od semínka až na náš stůl si prošli žáci 1. B.
- ***Podzimní den v parku*** – třídy 2. B a 2. A pozorovaly změny v přírodě, které přicházejí s podzimem.
- ***Pobyt v přírodě*** – orientaci v přírodě a používání buzoly si v Rozáriu prakticky vyzkoušela třída 6. B.

Říjen

- ***72 hodin – Pomáhám, protože chci*** – projekt, do kterého se zapojila třída 1. B sběrem přírodnin, které se využívají ke krmení lesní zvěře.
- ***Mezinárodní den stromů*** – projektový den tříd 3. A a 2. C zaměřený na poznávání stromů a jejich význam pro člověka.
- ***Volby šéfa lesa*** – projekt 5. C zaměřený na ekologickou výchovu – volební programy zvířat z lesa zaměřené na vylepšení situace na naší Zemi.
- ***Podmínky života na Zemi*** – badatelskou výukou a pokusy na toto téma si prošla 5. B.
- ***Podzim*** – třídní projekt, kterému se věnovala třída 1. A i v listopadu.
- ***Návštěva Doubravského dvora*** – žáci 3. C se seznámili s hospodářskými zvířaty (krávy, ovce, kozy), od kterých získáváme mléko. Zjistili, čím se krmí dospělá zvířata a čím mláďata, proč je mléko důležitou potravinou a co všechno se z něj vyrábí.
- **Svátek zvířat** – třídenní projekt 1. B zaměřený na domácí mazlíčky.
- ***Podzimní den v parku*** – třída 3. B pozorovala změny v přírodě, které přicházejí s podzimem.

Listopad

- ***Jsem laskavec*** – třída 1. B a školní družina se zapojily do sběru potřeb a krmiva pro útulek v Olomouci.
- ***Oblíbené zvíře*** – v projektu, který probíhal už od října, žáci 2. C zjišťovali podrobnější informace o oblíbeném zvířeti.
- ***Afrika – Safari*** – beseda spojená s promítáním fotografií afrických zvířat ve třídě 5. C.
- ***Odpadové výzvy*** – projekt, který koordinoval Sluňákov, měl za cíl předejít tvoření odpadu, který vzniká v běžném dni. Zapojili se žáci 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 5. A, 5. C, 8. A a 9. A a celkem ušetřili 88 kg odpadu. Zapojili se výzvami: **zachraň jídlo** (při obědě si nechali dát takové množství jídla, které snědli a nevznikly tak zbytky), **nakrm sebe, ne koš** (nenosili svačiny v jednorázových obalech), **nekup lahev** (nenosili pití v jednorázových obalech), **taška z kapsy** (nekupovali si v obchodech plastové ani papírové tašky na nákup).

Prosinec

- ***Počasí*** – v místě bydliště žáci sledovali celý týden počasí, a pak jej vyhodnocovali.
- ***Vánoce v lese*** – vánoční výlet do přírody na Svatý Kopeček u Olomouce spojený s krmením lesní zvěře.

Leden

- ***Živočichové podnebných pásů*** – projekt, který proběhl ve třídě 5. B.
- ***Zima*** – třídní projekt žáků 1. A.
- ***Ptáci na krmítku*** – v průběhu ledna a února sledovali žáci 2. C krmítko záchranné stanice Makov.
- ***Život v mořích a oceánech*** – třídní projekt žáků 5. A.

Únor

- ***Biologická olympiáda*** – žáci druhého stupně se zapojili do školního kola přírodovědné soutěže.

Březen

- ***Ptáci*** – projekt třídy 5. C zaměřený na hlavní charakteristiku ptáků a jejich výskyt u nás.
- ***Environmentální odpoledne na lyžařském kurzu*** – v Karlově pod Pradědem se během her žáci sedmých tříd seznamovali s okolní krajinou a spolupracovali při plnění různých úkolů.
- ***Jaro*** – třídní projekt žáků 1. A.
- ***Vítání jara*** – třída 1. B v CHKO Litovelské Pomoraví.
- ***Voda*** – třídní projekt žáků 3. B k mezinárodnímu Dni vody.
- ***Rozkvetlé jaro*** – poznávání a určování rostlin žáků 4. A.
- ***Den vody*** – projektový den třídy 2. C, která zaznamenávala spotřebu vody v domácnosti v rozmezí jednoho dne.
- ***Jarní detektivka*** – badatelsky orientovaná výuka ve třídě 1. B.

Duben

- ***Tonda Obal na cestách*** – vzdělávací program zaměřený na třídění odpadu a recyklaci obalů, který pro nás realizovala společnost EKO-KOM. Proběhl ve všech třídách naší školy jak na prvním, tak i na druhém stupni.
- ***Ekosystém louka a les, třídění odpadů*** – společné soužití rostlin a zvířat, působení člověka, ochrana životního prostředí, to vše bylo náplní tématu, kterému se věnovaly třídy 2. B a 3. B v průběhu března a dubna.
- ***Den Země*** – výukový program střediska Sluňákov, který proběhl v Rozáriu, byl zaměřený na hledání ekologických variant předmětů denní potřeby. Zúčastnily se 1. C, 2. B a 3. B.
- ***Odpadkiáda*** – projekt, který organizovala na naší škole třída 8. B, probíhal od dubna do června. Jeho cílem byla snaha o snížení směsného odpadu ve škole, hlavně omezení míchání plastů a papírů do směsného odpadu. Žáci 8. B informovali ostatní třídy a v každé vyhodnotili množství vytříděného odpadu za určité období.
- ***Zlatý list*** – družstvo žáků druhého stupně nás reprezentovalo na přírodovědné soutěži.
- ***Zlatá farma Štětovice*** – žáci 1. B a 3. B se seznámili s hospodářskými zvířaty a s životem na statku.

Květen

- ***Pobyt v přírodě*** – v rámci stmelovacího pobytu žáků 6. A a 6. B ve Velkých Karlovicích žáci poznávali přírodu a pracovali s kartami MINDOK Expedice příroda.
- ***Za kosákem Frantou*** – program ve Vlastivědném muzeu v Olomouci, kde žáci 1. C získali informace o zástupcích našeho ptactva, jejich znacích i jídelníčku.
- ***Co se děje v trávě*** – badatelská výuka na téma význam společenstev třídy 1. B v Rozáriu.
- ***Třídění odpadu*** – třída 3. A se zajímala o délku rozkladu odpadků v přírodě a její ochranu.
- ***Co se děje v půdě*** – třída 1. B se účastnila badatelské výuky v nivách řeky Moravy.
- ***Lesní pedagogika*** – zábavnou formou se s lesem, životem v něm a pravidly chování v lese seznamovala třída 1. C.
- ***Den v přírodě*** – přírodovědným badatelským aktivitám se věnovali žáci 4. C v Lošově.
- ***Co se děje pod vodou*** – rostliny a živočichy tůní ve Sluňákově pozorovali žáci 1. B.
- ***Moje Země*** – třídní projekt žáků 3. C, který probíhal od dubna. Byl zaměřený na rozvíjení znalostí o planetě Zemi. Témata byla: fotosyntéza, koloběh vody, nerostné zdroje nebo složení ovzduší.
- ***Dlouhé Stráně*** – odborné exkurze do vodní přečerpávací elektrárny se zúčastnili žáci tříd 9. A a 9. B.

Červen

- ***Škola v přírodě*** – aktivity s tématikou les a louka, ekosystém louka, pozorování přírody pro třídy 3. A, 3. B, 3. C a 2. C.
- ***Živá voda*** – expozici v Pevnosti poznání navštívili žáci 4. C.
- ***Včely*** – třída 2. B se zúčastnila exkurze o včelařství v Domu přírody Litovelského Pomoraví Šargoun u Litovle.
- ***Co se děje pod vodou*** – rostliny a živočichy tůní ve Sluňákově pozorovali žáci 1. C.
- ***Návštěva ZOO na Svatém Kopečku*** - v rámci školního výletu navštívili zoologickou zahradu žáci 1. A, 9. A a 9. B.
- ***ZOO Lešná*** – v rámci školního výletu ji navštívily třídy 4. A, 5. A, 5. B a 6. B
- ***Farmářský den na SŠZZ v Olomouci*** – exkurze se účastnily třídy 1. B, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B a 3. C.
- ***Teplice nad Bečvou*** – přírodovědná exkurze v rámci školního výletu tříd 6. A, 7. B a 8. A.
- ***Paletka barev louky*** – v Náměšti na Hané se žáci 1. C seznamovali s rostlinami a živočichy tohoto ekosystému.
- ***ZOO Ostrava*** – v rámci školního výletu ji navštívili žáci 7. A.
- ***Příroda Sv. Kopečku*** – výlet tříd 2. B a 3. A byl zaměřený na poznávání přírody tohoto místa.
- ***Přírodovědný jarmark*** – proběhl na Přírodovědecké fakultě UP, navštívily jej třídy 1. B a 5. B.
- ***Vodní ekosystémy*** – pozorovala v Hrubé Vodě třída 2. A.
- ***Podivuhodný svět bezobratlých*** – výstavu fotografií navštívila ve Vlastivědném muzeu v Olomouci třída 4. A
- ***Mladeč*** – školní výlet přírodou a jeskyněmi pro třídy 1. B a 9. B.
- ***Školní zahrada*** – probíhaly práce na přípravě části pozemku na vybudování jezírka.

Dále byla **environmentální výchova** realizována formou **třídních projektů**, **vycházek** do okolí školy a města Olomouce. Tematicky byly zaměřené na poznávání okolí, životního prostředí a podmínek pro kvalitní život člověka i ostatních organismů.

Ve **výtvarné výchově a v pracovních činnostech** byly využívány přírodní materiály i odpadové materiály. Žáci byli vedeni k šetrnému přístupu při používání papíru. Jednotlivé třídy si vyráběly pro vlastní potřebu boxy na tříděný odpad.

Mgr. Martina Přichystalová, koordinátorka EVVO

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy zajistila semináře pro „sborovnu“:

Škola se výrazně zaměřila na **diferenciaci** ve výuce, **hodnocení** žáků a využití nových **metod** ve výuce. K tomu byly naplánovány i jednotlivé semináře.

Seminářů a akcí DVPP pro „sborovnu“ se zúčastnili vždy všichni pedagogové.

Dále jsme se opět zaměřili na **podporu čtenářské gramotnosti**. Během školního roku 2021/2022 jsme realizovali tyto **konkrétní kroky**:

- v rámci projektu Šablony II – realizace aktivit Tandemová výuka, Vzájemná spolupráce pedagogů, Nové metody (všechny na podporu čtenářské gramotnosti)

SBOROVNA		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
26. 8. 2021	Sociální dovednosti a efektivní komunikace (J. Halda)	FZŠ Olomouc, Hálkova
30. 8. 2021	Školení GDPR – Mgr. Eliška Majorová	Magistrát města Olomouce
20. 10. 2021	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (Edupraxe, L. Ondráčková) – 1. stupeň	FZŠ Olomouc, Hálkova
3. 11. 2021	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole (Edupraxe, L. Ondráčková) – 2. stupeň	FZŠ Olomouc, Hálkova
18. 11. 2021	Práce s MS Office Teams, Mgr. Jiří Jelínek	FZŠ Hálkova
22. 3. 2022	Když se v matematice nedaří (Edupraxe, J. Bednářová) – 1. stupeň, vyučující M a zájemci	FZŠ Olomouc, Hálkova
9. 3. 2022	Prevence psychických poruch u dětí a mladistvých (Podané ruce, UPOL) pro 2. stupeň	FZŠ Hálkova
31. 3. 2022	Školní zralost, R. Navrátilová pro 1. stupeň	FZŠ Hálkova, Olomouc
11. 5. 2022	Podpůrná opatření v praxi, L. Hetová	FZŠ Hálkova

Individuální DVPP

Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
4. 9. 2021	Výkaz P1c-01 + normativy nepedagogů a jejich vliv na rozpočet školy	webinář
21. 9. 2021	Svízelné pedagogické intervence po změnách 2021	online (Forum)
14. 12. 2021	Jak se připravit na kontrolu ČŠI v 2. pololetí	online (Forum)
18. 1–25. 1. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	online (NPI)

16. 3. 2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	online (NPI)
21. 3. 2022	Účinné kroky při výchově dětí a žáků s ADHD a poruchami chování	online (PdF UP)
23. 3. 2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	online (NPI)

Mgr. Soňa Pitnerová, zástupkyně ředitelky školy		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
4. 9. 2021	Výkaz P1c-01 + normativy nepedagogů a jejich vliv na rozpočet školy	webinář
21. 9. 2021	Svízelné pedagogické intervence po změnách 2021	online (Forum)
14. 12. 2021	Jak se připravit na kontrolu ČŠI v 2. pololetí	online (Forum)
21. 3. 2022	Účinné kroky při výchově dětí a žáků s ADHD a poruchami chování	online (PdF UP)

Mgr. Jana Danielová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
23. 9. 2021.	H-mat (matematika ve 4. ročníku) 1. část - webinář	online
26. 10. 2021	H-mat (matematika ve 4. ročníku) 2. část - webinář	online
3. 11. 2021	Ruce těší rukodělnost – celodenní seminář	Sluňákov
23. 11. 2021	H-mat (matematika ve 4. ročníku) 3. část - webinář	online
13. 12. 2021	H-mat (matematika ve 4. ročníku) 4. část - webinář	online
29. 3. 2022	Spolupráce AP s učitelem - webinář	online
2. 6. 2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ (SYPO - Mgr. Darina Jirotková)	webinář

PaedDr. Jiřina Blumová		
datum	**datum**	**datum**
15. 2. 2022	P. Žalmanová - webinář Čj – Četba na 2. stupni	webinář

Mgr. Jana Heřmánková		
datum	**datum**	**datum**

9. 3. 2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	online
16. 3. 2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	online

Mgr. Jitka Protivánková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
11. 2. 2022	Angličtina v pohybu	Webinář, Infra s.r.o.
5. 4. 2022	Učíme se venku – jazyky	MAP II. Sluňákov

Mgr. Kristína Ličmanová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
13. 4. 2022	Praktický kurz pro pedagogy (klima ve třídě)	Dramacentrum

Mgr. Lenka Baše		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
8. 9. 2021	5 nejčastějších problémů v první třídě - Ludmila Leinweberová	webinář Activebrain online
8. 10. 2021	Konference Šance pro nadané děti JCMM Brno	JCMM Brno
9. 10. 2021	Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni ZŠ	H-mat, o.p.s. Brno
4. 11. 2021	Lego ve výuce – Učení hrou, Six Bricks, Z. Bucknell	workshop LEGO group online
12. 11. 2021	Nadaný žák v prostředí školy z pohledu školního poradenského pracoviště, E. Smékalová, FF UP	FF UP Olomouc
22. 11. 2021	Učitel za tabulí – Jak (si) šetřit čas?, Eliášová Hrubá	webinář Učitelnice
2. 12. 2021	Učitel za tabulí II – Jak na komunikaci (nejen) s rodiči, M. Málková	webinář Učitelnice – Učitelem v post covidové době
8. 12. 2021	Kulatý stůl PdF UP Olomouc – Nadaný žák, K. Kroupová	PdF UP KSS
27. 1. 2022	Jak vrátit děti z online prostředí zpět do školy	webinář (P)o škole - Vividbooks
31. 1. 2022	3 kroky, jak být spokojená učitelka, Lucie Pflimpfelová	webinář Učíme společně
1. 2. 2022	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky, Michal Prokeš	webinář Eduall.cz
2. 3. 2022	Jak mluvit s dětmi o válce	webinář Učíme společně
23. 3. 2022	Emocionální a sociální obtíže nadaných žáků, R. Divínová, JCMM Brno	webinář JCMM Brno
11. 4. 2022 - 8. 5. 2022	Formativní hodnocení s klidem (pro učitele 1. stupně ZŠ) – L. Samková	4 týdenní webinář platformy Učíme společně

12. 4. 2022	Nadané dítě v prostředí školy – vhodné přístupy, metody a formy práce, R. Divínová, JCMM Brno	JCMM Brno
27. 4. 2022	Využití diferencované výuky v různorodém prostředí školní skupiny, D. Blaha	MŠ a ZŠ prof. V. Vejdovského Olomouc
25. 5. 2022	Komunikace s rodiči tváří v tvář, K. Zaplatilová	webinář Učíme online
24. 6. 2022	Konference Objevujeme schopnosti dětí hravě, INVENIO, Š. Portešová	FSS MU Brno

PhDr. Libuše Lipenská		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
14. 9 .2021	Kulatý stůl se zástupci PPP a SPC – sdílení dobré praxe	MmOL
15. 11. 2021	Odborné vzdělávání na SŠ - webinář	online
16. 11. 2021	Efektivní komunikace (žák- učitel-rodič) - webinář	online
11. 2. 2022	Vzorová ukázková hodina pro VP a KP - webinář	online
28. 2.2022	Testovací nástroj SALMONDO - webinář	online
9. 3. 2022	Primární prevence poruch u dětí	FZŠ Hálkova
6. 4. 2022	Vzdělávání v oblasti průmyslu (workshop) – UP, SOŠ Olomouckého kraje)	PdF UP Olomouc
19. a 20. 5. 2022	Seminář Soft Skills	Central Park Flora, Olomouc
6. 6. 2022	Sdílení KP s odborníky (J. Moťková – Kariérní centrum PdF UP Olomouc)	online

Mgr. Martina Přichystalová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
24. 11. 2021	„PASCO“ Mgr. Miroslav Staněk	FZŠ Hálkova

Ing. Jaroslav Pitner		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
24. 11. 2021	„PASCO“ Mgr. Miroslav Staněk	FZŠ Hálkova

Mgr. Dominika Gábová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo**
28. 3. 2022	Edupraxe: Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni základní školy	online

Mgr. Daniela Vrajová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
23. 9. 2021.	H-mat (matematika ve 4. ročníku) webinář – 1. část	online
26. 10.2021	H-mat (matematika ve 4. ročníku) webinář – 2. část	online
3. 11. 2021	Ruce těší rukodělnost – celodenní seminář	Sluňákov
březen 2022	Jak s dětmi mluvit o válce- webinář	online

Mgr. Zuzana Šullová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
7. 10. 2021	Seminář MAP II – Jak vést dílny čtení	PF UP
11. 11. 2021	Seminář MAP II – Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh	PF UP
9. 3. 2022	Workshop – Prevence duševních poruch u dětí	

Mgr. Karolína Janecká		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
11. 9. 2021	Konference - Vzdělávání pro budoucnost	Praha
16. 9. 2021	Čeho se bojíme a čemu věříme J. Halda a M. Herman	kino Metropol
12. 5. 2022	Vzdělávání nadaných žáků v matematice	webinář

Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
22. 11. 2021	Workshop NPI k novému RVP	online

PaedDr. Jana Pecháčková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
19. 11. 2021	Workshop NPI k novému RVP	Online webinář

Mgr. Markéta Sajlerová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
21. 2. 2022	Práce s emocemi u dětí	webinář
25. 2. 2022	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	webinář
31. 3. 2022	MAP II – čtenářská gramotnost	UPOL
15. 4. 2022	Dopady distanční výuky na projevy chování – Agrese (ne)bezpečný jev?	webinář
24. 5. 2022	Současná poezie pro děti ve věku 1. stupně ZŠ	webinář

Mgr. Michaela Berková		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo
11. 9. 2021	Konference - Vzdělávání pro budoucnost	Praha

9. 10. 2021	Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni ZŠ	Brno
11. 10. 2021	Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ a celoroční projekt Cesta kolem světa	webinář
3. 11. 2021	MAP II - Seminář Zručnost zrozená z kouzla materiálů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	Sluňákov
28. 3.–1. 4. 2022	Konference pro učitele – projekt WAVE-IT	Barcelona

Mgr. Lenka Langerová		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
13. 10. 2021	Hry a kreativní metody ve výuce gramatiky německého jazyka	webinář (KVIC)
15. 11. 2021	Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť	webinář (Olchavová)
12. 1. 2022	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	webinář (Tvořivá škola)
21. 2. 2022	Občanská výchova s Robertem Čapkem	webinář (Taktik)
5. 4. 2022	Učíme jazyky venku	Sluňákov

Mgr. Lenka Zlámalová		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
9. 12. 2021	Školní a předškolní děti - zkušenosti a postřehy z praxe výuky ČDJ	Webinář NPI ČR

Mgr. Blanka Veselková		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
celý rok	Specializační studium pro metodiky prevence	Brno

Mgr. Jiří Jelínek		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
16. 8. 2021	Nebojte se nového pojetí výuky informatiky (CŽV UP) – kurz	PdF UP Olomouc
17. 8. 2021	Nebojte se Scratche – přehled možností programovacího jazyka (CŽV UP) – kurz	PdF UP Olomouc
17. 9. 2021 – 22. 10. 2021	Office 365 ve škole nejen v online výuce – webinář	online
16. 12. 2021	Jak vytvořit a vést IT dokumentaci v organizaci (Seminaria, s.r.o.) – webinář	online
9. 3. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ (NPI) – webinář	online
16. 3. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. ZŠ (NPI) – webinář	online
23. 3. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ (NPI) – webinář	online
23. 4. 2022	Učitelský summit 2022 – Progresivní metody ve výuce (24U s.r.o.) – workshop	The International School of Prague
27. 4. 2022	Výuka "Nové informatiky" (Profimedia s.r.o.) – seminář	RCO Olomouc
17. 5. 2022	DigiDay – Ach ty digitální kompetence (NPI a GUG.cz) – webinář	online

Školní družina		
datum	Seminář, workshop, webinář, atd.	místo konání
26. 8. 2021	Sociální dovednosti a efektivní komunikace	Celá ŠD
14. 9. 2021	Školní družiny-tisíc věcí, co nás trápí	M. Fridrichová
29. 9.–8. 12. 2022	Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	M. Srostlíková
18. 11. 2021	Teams pro pokročilé	M. Fridrichová
18. 1. 2022	Asertivní komunikační techniky – webinář	M. Fridrichová
18. 1. 2022	Jak řešit problémové situace ve škole? - webinář	P. Vytřasová
17.–17. 1. 2022	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	Fridrichová
9. 2. 2022	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	Fridrichová
3. 3. 2022	Personální činnost ve školní družině	Fridrichová
14.–15. 3. 2022	Asertivita v životě pedagoga	Šišma Vitásková

h) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti

V loňském školním roce 2020/2021 jsme ve škole **zorganizovali** velký počet **akcí**, přestože byla škola poměrně dlouhou dobu uzavřena. Také jsme se **zúčastnili** mnoha soutěží a projektů. Vybrala jsem některé z mnoha úspěšných akcií, další zajímavosti jsou zveřejněny ve školní **ročence** s názvem Hálkoviny, která je přílohou výroční zprávy.

VYTUŇ SI ŠKOLU

Soutěž Statutárního města Olomouce

Očima žáků

V hodině češtiny nás paní učitelka Šullová seznámila se soutěží, kterou pořádá statutární město Olomouc. Tato soutěž se jmenovala „Vytuň si školu“. Šlo o to, že si školy, které se chtěly zapojit, vybraly prostor, který by chtěly „vytunit“. Ty nejzajímavější se dostaly do finále, kde se společně pět škol popralo o cenu.

Naší třídě se hned nápad zalíbil a rozhodli jsme se, že naše klubovna strádá, a proto by bylo skvělé vytunit právě ji. Do projektu a navrhování změn se zapojila 7. B a 8. A. Navrhovaly se sedací pytle, houpačky ze stropu, nové stolní hry, koberec anebo třeba paletové sezení.

Zapsat do soutěže se však mohli jen čtyři žáci a jeden učitel, proto jsme si museli ve třídě vybrat zástupce. Za 8. A se zástupci stali Lucka Berková a Tobiáš Toman a za 7. B to byla Viktorka Přikrylová a Christi Dostálová.

Po nějaké době paní učitelka přišla s výbornou zprávou – oznámila nám, že jsme postoupili do finále, kde budeme náš nápad prezentovat přímo na Magistrátu města Olomouce. Na přípravu jsme ale měli jen čtyři dny, takže jsme museli hodně makat. Rozhodli jsme se, že natočíme video, které ukazuje, jak špatně na tom naše klubovna je. Na video pak navazovala naše prezentace. Začali jsme natáčet video a vymýšlet naši prezentaci, kterou jsme připravili formou rozhovoru. Také jsme vyráběli komiksové bubliny s moderními slogany (např. OMG, LOL, BOMBA, HUSTÝ), které měly naši prezentaci oživit a zaujmout pozorovatele a posluchače.

Den D přišel 6. října. Odjeli jsme prezentovat náš projekt na Magistrát. Musím říct, že to byly opravdu nervy. Nešlo nám totiž pustit video, na kterém celá naše prezentace stála! Naštěstí nás zachránil pan učitel Jelínek, který se ve dveřích objevil v pravou chvíli jako správný superhrdina. Zapojil náš školní počítač s prezentací i s videem a my jsme se uklidnili. Narychlo vymyšlený plán B jsme naštěstí nemuseli využít.

Pak přišla na řadu samotná prezentace a my jsme si stoupli před publikum. Opravdu se nám to povedlo a vysloužili jsme si velký potlesk. Největší nervy jsme však měli při čekání na vyhlašování. „A na prvním místě se umístila FZŠ Hálkova, která vytunila klubovnu“, ozval se hlas moderátora a my jsme radostně vyskočili ze židlí a zakřičeli. Vyhráli jsme dvacet tisíc korun a už se nemůžeme dočkat, až začnou investice do klubovny. Byla to pro nás užitečná zkušenost, na kterou budeme s radostí vzpomínat.

Už se nemůžeme dočkat, až se „vytuněná“ klubovna začne používat. Doufáme, že se bude výsledek líbit nejen žákům, ale i učitelům.




Vítejte v mé
KLUBOVNĚ
napiš vzkaz, který TĚŠÍ

BUDKA PRO NETOPÝRY

Ekologický projekt

Ve čtvrtek 9. září jsme se společně vydali do Rozária, kde byl pro nás ekologickým střediskem SLUŇÁKOV připraven skvělý program. Nejdříve jsme se seznámili s netopýry a dozvěděli jsme se o nich mnohé zajímavosti. Následně jsme krok za krokem samostatně vyráběli dřevěné budky, které posloužily netopýrům ve městě i v blízkém okolí jako bezpečný přístřešek. Děti práce s pilou i vrtačkou natolik zaujala, že jsme se následně ve výuce několikrát vydali i do školních dílen.





NÁVŠTĚVA LEGIOVLAKU

Expozice Legiovlak

Očima žáků

Naše paní učitelka třídní vymyslela, že můžeme získat vědomosti i na zajímavých místech mimo školu. Proto se naše třída v pátek vydala prohlédnout si expozici Legiovlaku na hlavní nádraží v Olomouci. Legiovlak pomáhá získat přehled o československých legiích a jejich zásluhách na vzniku samostatného československého státu.

Naše třída dorazila na místo. Zhlédli jsme úvodní video, které nás uvedlo do děje a řeklo spoustu zajímavých věcí o vlaku. Následně jsme přešli do obytné části nazývané „tepluška“. Říkalo se jí tak proto, protože v ní legionáři spali a bylo v ní největší teplo. Vlak měl spoustu dalších vagonů, obrněný, plošinový, krejčovský, štábní a vagon polní pošty. Zajímavým vagonem byl nemocniční, kterému se říkalo “letučka“. Fungoval jako záchranka na kolejích a převážel raněné vojáky z bojiště do nemocnic. Ve vlaku byla spousta dalších zajímavých věcí např. původní návrhy

československé vlajky, nožní protéza, uniformy, fotky, články. Nejvíce nás zaujalo to, že legionáři měli jako mazlíčka medvěda.

Na konci jsme se podepsali do knihy návštěv a poděkovali za prohlídku. I když se málokdy jako třída shodneme, každý až do jednoho jsme doufali, že přijdeme o hodinu matematiky, ve které jsme měli psát test. Bohužel se nám nepoštěstilo.

Naši návštěvu Legiovlaku hodnotím pozitivně, protože prohlídka všechny velice zaujala a moc jsme si ji užili.





DEUTSCH IST SUPER!

Německý jazyk

V říjnu 2021 se žáci pátých tříd zúčastnili jazykové animace „Deutsch ist super“, kterou pořádá Německá knihovna ve **Vědecké knihovně Olomouc** ve spolupráci se studenty Pedagogické fakulty Univerzity Palackého.

Děti se pomocí různých zábavných aktivit na připravených stanovištích seznámily s dalším cizím jazykem a mohly se samy přesvědčit, že němčiny se není třeba bát.





HALLOWEEN

Celoškolní akce

Po dvou letech se nám na škole podařilo opět naplánovat oslavy **Halloweenu**. Všechno vypuklo výstavou dýní. Chodbu nám během dvou dní zaplnilo **94 roztodivných dýňových obličejů, figurek, ale i pavouků a jiných zvířátek**, dýně vyřezávané i malované, svítící i bez svíček. Velkou pozornost vzbudil farmář s hlavou dýně a s počtem 46 hlasů nakonec s přehledem zvítězil.

Školní halloweenské oslavy ale vyvrcholily v úterý, kdy se velký počet žáků i učitelů zahalil do strašidelných masek. Učilo se v duchu Halloweenu a ve strašidelném koutku všichni zapózovali panu asistentovi za fotoaparátem.

Strašidelný den se velmi vydařil.



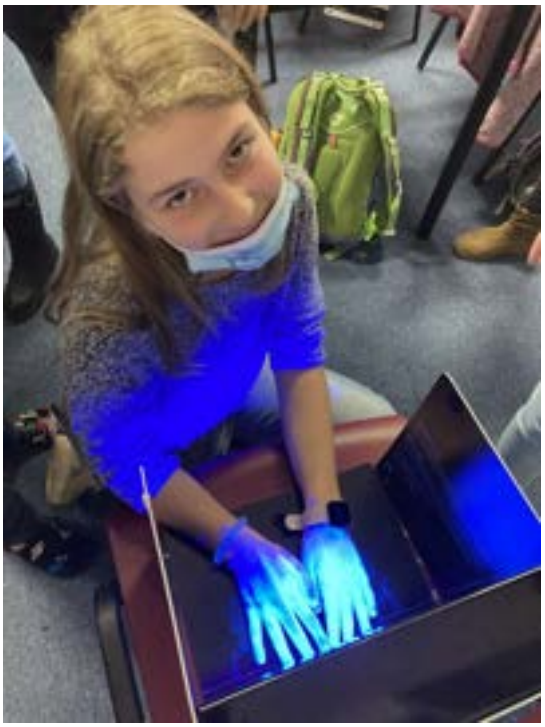


OTEVŘENÁ FAKULTA

Projektový den na fakultě

Den s názvem Otevřená fakulta nabídl žákům naší školy besedu se studenty s praxí záchranářů v terénu, v nemocnicích či jako kontaktní pracovník v telefonní aplikaci Záchranka. Žáci se během dne seznámili se zásadami první pomoci. Získali povědomí o aplikaci Záchranka, jejích možnostech a výhodách, dobrovolníci si vyzkoušeli zkušební hovor v rámci aplikace. Vyzkoušeli si první pomoc na figurínách, obvazovali naaranžované rány svým spolužákům. Učili se správnému postupu dezinfekce rukou a ověřovali její účinnost pod lampou.







MIKULÁŠ VE ŠKOLE

6. prosince 2021

6. prosinec je dnem, kdy svůj svátek slaví **svatý Mikuláš**. Ani v naší škole tomu nemohlo být jinak. Vzhledem k platným vládním opatřením jsme museli upustit od tradice, kdy se za svatou trojici (a spoustu dalších andělů a čertů) přestrojí žáci devátých ročníků. Našlo se však hned několik milých a ochotných pedagogů, kteří v pondělí uspořádali ve škole Mikuláše pro naše nejmenší – žáky 1. a 2. tříd.

V roli Mikuláše, který v jednotlivých třídách rozkrýval drobné nešvary žáků a kázal o jejich nápravě, se představil pan učitel Jiří Jelínek, po jeho boku trochu naháněl strach čert Dominik Liška a skupinku doplňovali dva krásní a hodní andělé, kteří rozdávali nejen dárečky, ale i úsměvy. Jejich kostýmy na sebe vzaly Hana Trundová a Michaela Librová. Skupinka navštívila v průběhu dopoledne za dodržení veškerých hygienických opatření všechny děti 1. a 2. tříd naší školy. Nadšení bylo veliké a my jsme rádi, že i v takto nepříznivé době dokážeme dětem vykouzlit úsměv na rtech.



ETWINNING

Mezinárodní spolupráce

Naše škola se opakovaně zapojuje do projektů v rámci eTwinningu**.** Ve 4. A jsme od ledna roku 2022 spolupracovali se školou v **Řecku a Portugalsku** na projektu **Games on the Road**. Zabývali jsme se nejen výrobou stolních her, ale vyzkoušeli jsme si také napsat a představit naši školu,

popsat kamaráda a podle popisu ho i poznat. Celý projekt jsme završili online setkáním se školou v Řecku, kde jsme byli všichni nuceni pohotově komunikovat v angličtině.





3. C SOUTĚŽILA S ČASOPISEM MATEŘÍDOUŠKA

Třída 3. C se přihlásila do soutěže **časopisu Mateřídouška**, ve které měli žáci vytvořit jedno číslo třídního časopisu. Náš časopis se jmenuje Hálkopis a každý ze třídy vytvořil jednu stránku. Zvolené téma bylo podle toho, co rádi děláme, nebo podle toho, co žáky baví a zajímá.

Časopis žáci zpracovali v grafickém programu Canva. Vytvořit časopis trvalo kolem tří až čtyř týdnů.

Témata v našem časopisu byla – Naše škola, Sloup Nejsvětější Trojice, Vyznáš se v Olomouci, Zoo Olomouc, Hadi jsou zajímaví, U mistrů, Play tennis, Výroba sýrů, Logika a pokusy, Vyrob si nebe peklo ráj a vlaštovku Pteranodona, Úkoly pro chytré hlavičky, Hlavolam ti hlavu nepoláme a Hádanky a vtipy.

Vzhledem k tomu, že žáci splnili všechny podmínky soutěže, byli zařazeni do hodnocení poroty, která se rozhodla třídní kolektiv odměnit. **Získali skákací trampolínu a roční předplatné časopisu Mateřídouška.**





LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

7. A a 7. B

Lyžařský kurz jsme absolvovali po dvou letech znova v Karlově pod Pradědem na horské chatě **Kazmarka**. Celý týden v březnu probíhala výuka **lyžování** a **snowboardingu**. Sedmáci byli výborní, každý den hned po ránu i po poledním klidu byli v dohodnutém čase vzorně nastoupení před chatou, lyže a snowboardy samozřejmě v ruce. Zřejmě tušili, že díky covidu tady vlastně vůbec nemuseli být.

Počasí bylo mimořádně povedené. Prakticky pořád svítilo slunce, ale teplota se pohybovala kolem bodu mrazu, proto sníh na sjezdovkách zůstal a skvěle držel. Instruktoři měli radost ze svěřenců, jak jim to krásně na svahu jde, jak se každým dnem zlepšují, a žáci si uměli celý týden užít.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Školní pobyt v přírodě

V týdnu 30. 5.–3. 6. 2022 jsme se třídami **3. A, 3. B, 3. C a 2. C** zavítali do malebných Velkých Karlovic, kde nás hostil horský hotel Čarták. Hned po příjezdu do areálu nám bylo všem jasné, že tato škola v přírodě bude výjimečná, nezapomenutelná a plná zážitků. Areál jako by byl ušit na míru našim potřebám – velké sportovní hřiště plné průlezek, houpaček a skluzavek. Každý den dopoledne jsme se učili – ale víte jak, v přírodě je to prostě jiné učení. Pracovali jsme ve workshopech, kde jsme prohlubovali naše vědomosti o rostlinách, zvířatech, učili se valašské tance a písně. Vše doplňovaly hry, soutěže, nechyběla stezka odvahy, diskotéka, opékání špekáčků nebo výlety do okolí. S sebou domů jsme si odváželi všudypřítomnou dobrou náladu, nová přátelství a notnou dávku radosti z toho, že jsme mohli trávit čas společně – a k tomu ještě v přírodě.

JEDEME DO BESKYD!

Pobyt v přírodě 6. A a 6. B

Týden od 16. do 20. května jsme s žáky **šestých ročníků** prožili ve Velkých Karlovicích. Vypravili jsme se na horský hotel Kyčerka. Všichni jsme se radovali z toho, že se stmelovací pobyt, původně naplánovaný na září roku 2021, přece jenom mohl uskutečnit.

Celým týdnem nás provázely různé hry a aktivity většinou na téma hmyz. Jednotlivé týmy nesly názvy dle příslušníků z hmyzího světa a za splněné úkoly byly oceňovány hmyzími nálepkami. Na výlet jsme se vydali do okolních kopců a dle předem nastudované mapy jsme ušli asi desetikilometrový okruh okolo Velkých Karlovic. Odměnou nám potom byla zmrzlina a jiné dobroty z místního bistra.

Týden utekl jako voda a domů jsme odjeli se spoustou zážitků a hezkých vzpomínek.



BÜCHERWURM 2022 – KNIHOMOL 2022

Soutěž v německém jazyce

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do soutěže v **předčítání v německém jazyce** Bücherwurm, kterou pořádá **Goethe Institut společně s Německou knihovnou ve Vědecké knihovně v Olomouci.**

Letos bylo úkolem soutěžících přečíst/přednést/přehrát básně nebo krátké texty švýcarského autora Franze Hohlera.

Po školním kole následovalo **finále**, které se konalo ve Vlastivědném muzeu. Naši školu reprezentovaly Emily Žižlavská z 5. C a Anežka Haltufová z 8. B, která se umístila na krásném druhém místě.





ZUKUNFT = BUDOUCNOST

Workshop s německou autorkou Patricia Thoma

Na konci května 2022 navštívila pod záštitou **Goethe Institutu naši školu německá spisovatelka a ilustrátorka Patricia Thoma**, která žákům představila svou knihu **„Unsere Zukunft träumen" – Vysnít si naši budoucnost**.

Děti měly možnost zúčastnit se tříhodinového workshopu, na kterém se společně s berlínskou umělkyní zamýšlely nad budoucností a ve skupinkách tvořily inovativní projekty, které by mohly naši budoucnost udržitelně obohatit. A to vše v němčině!





ÚSPĚŠNÉ VYSTOUPENÍ NAŠICH ŠACHISTŮ

Krajský přebor školní mládeže v šachu se konal ve čtvrtek 16. 6. 2022 na Přírodovědecké fakultě UP.

V **kategorii 4.–6. třída** potvrdil roli favorita **Jan Knápek** – stoprocentním bodovým ziskem uzurpoval zlatou medaili. Pěkně ho doplnili Jakub Zavadil, jenž získal 4/7 a Denis Babajev 3,5/7. Jelikož se vyhodnocovala i čtyřčlenná družstva, byl do této kategorie zařazen i třeťák Štěpán Lýsek. Ten se bil statečně a nakonec uhrál 2 body. I díky němu tak Hálkova v krajské konkurenci skončila druhá.

V **kategorii 7.–9. třída** nás vzorně reprezentovala Lucie Berková, která v silné konkurenci skončila pátá a byla též nejlepší dívkou v soutěži.

V **kategorii 1.–3. třída** naši zástupci měli jen získávat zkušenosti – většina z nich startovala na svém prvním turnaji. Velmi pěkně si počínal **Matěj Křístek**, který ziskem 4 bodů ze sedmi skončil 13. mezi 33 zúčastněnými. Statečně bojovali i ostatní – **Karel Urbánek** měl 3,5 bodu, **Filip Zavadil** 3 a **Anna Zavadilová** 2,5. Po sečtení bodů našich hráčů **jsme získali bronzové medaile**, což určitě není špatný výsledek!

McDONALD'S CUP

Školní fotbalový turnaj

Naši mladší žáci a žákyně z **2. a 3. ročník**ů se zúčastnili největšího školního fotbalového turnaje v Česku pod názvem **McDonald's Cup** (mladší žáci - kategorie A). Již koncem dubna a začátkem

května 2022 se utkali v zápasech ve skupinách v Grygově a ve finále okresního kola v Řepčíně, kde po vítězstvích postoupili do krajského kola v Šumperku. Také odtud si náš tým odvážel zlaté vítězství a těšil se na **finále celorepublikového kola fotbalového turnaje, které se konalo v Teplicích dne 31. 5. – 1. 6. 2022**. V utkáních si náš tým vedl statečně, zdatně bojoval, ale na základě vyřazovacích kol v odehraných zápasech se umístil na 13. místě. Toto umístění je v rámci celé republiky velkým úspěchem pro naši školu.





ODPADKIÁDA

Celoškolní projekt

Když jsme se dozvěděli o **projektovém vyučování, které vypsal Sluňákov**, velmi nás to zaujalo a rozhodli jsme se s třídou 8. B zapojit.

Přemýšleli jsme o tom, jak co nejvíce snížit množství směsného odpadu ve škole a upozornit na důležitost třídění. A tak vznikl nápad na uspořádání celoškolní soutěže. Nejdříve si každý z 8. B vylosoval třídu, o kterou se bude v průběhu soutěže starat. Jeden týden jsme po skončení vyučování v jednotlivých třídách nenápadně kontrolovali a zapisovali množství směsného odpadu, aniž by o tom v ostatních třídách žáci věděli. Po Velikonocích jsme navštívili své třídy, představili soutěž a zdůraznili pomocí vytvořených plakátů důležitost třídění a snižování odpadu.

Celý týden jsme pak opět měřili a zapisovali množství směsného odpadu. Ocenili jsme první tři třídy, kterým se podařilo nejvíce snížit množství směsného odpadu mezi prvním a druhým sledovaným týdnem. Výsledky jsme vyhlásili školním rozhlasem. Sladkou odměnou vítězným třídám byly čokoládové dorty s ovocem, které jsme upekli v kuchyňce školy. Jeden dort jsme na zkoušku upekli i naší třídě a chutnal výborně. Ostatní zapojené třídy získaly účastnický list, který jsme společně s diplomy navrhli v hodinách informatiky. Celý projekt, který probíhal od začátku dubna do konce května, jsme zdokumentovali a poster zavezli do Sluňákova. **V průběhu června jsme se dozvěděli, že se nám s naším projektem podařilo uspět a získat pět tisíc korun.** Měli jsme obrovskou radost!



ZÁVĚREČNÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. TŘÍD

9. A a 9. B

Po dvouleté covidové pauze pokračoval projekt Závěrečné práce žáků 9. tříd, součást našeho ŠVP. Nebylo lehké na víc jak desetiletou tradici navázat; žákům při zpracování napomohlo rozšíření výuky informatiky v učebním plánu devátého ročníku.

V únoru 2022 si žáci vybrali téma, které budou ve své práci zpracovávat a svého vedoucího učitele. Po přijímacích zkouškách se většina z nich už pustila do psaní. Byla stanovena formální, stylistická i obsahová kritéria a podmínky závěrečné prezentace. Nutností pro zpracování témat byly také pravidelné konzultace s vedoucími prací. Vybraná témata byla jako vždy velmi pestrá – od jazykových, přes historická, matematická, společenská, přírodovědná až po sportovní. 27. června 2022 při závěrečných prezentacích v tělocvičně před spolužáky z 8. tříd žáci obstáli a předvedli se v dobrém světle. 10 nejlepších prací bylo oceněno diplomy a věcnými cenami.

Ocenění za výbornou práci získali:

- David Knill 9. A – *Extrémní čísla*
- Helena Nguyen 9. B – *Vocaloid*
- Kateřina Schejbalová 9. B – *Jak šlechtění ovlivňuje psy*

- Denisa Hojgrová 9. A – *Body positivity*
- Leona Glauderová 9. A – *Dětská práce*
- Kateřina Šubová 9. B – *Mýtické bytosti*
- Julie Heřmánková 9. A – *Osobnosti boje za lidská práva*
- Anna Alková 9. B – *Vesmír*
- Šárka Crháková 9. B – *Duševní poruchy*
- Nela Linhartová 9. A – *CrossFit*

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

19.–20. 4. 2022 proběhla ve škole tematická inspekční činnost zaměřená na adaptaci ukrajinských žáků.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Dotace od zřizovatele (Magistrát města)

Příjmy od zřizovatele:	**7 338 208,03 Kč**
Výdaje z dotací od zřizovatele:	**7 365 995,53 Kč**
materiálové výdaje	966 582,09 Kč
spotřeba energií	1 215 990,90 Kč
cestovné	4 640,00 Kč
náklady na reprezentaci	3 436,00 Kč
opravy a udržování	1 181 331,13 Kč
ostatní služby	1 268 090,52 Kč
jiné sociální náklady	230 270,95 Kč
ostatní finanční náklady	656,00 Kč
jiné daně a poplatky	17 598,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	919 288,00 Kč
náklady z DDHM	349 275,94 Kč
dotace ESF – mzdové náklady	848 779,00 Kč
mzdové náklady vrátná	360 057,00 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti	**-27 787,50 Kč**

Hospodářská činnost

Příjmy:	**52 549,60 Kč**
Pronájem tělocvičny	23 970,00 Kč
pronájem nápojových automatů	28 579,60 Kč
Výdaje:	**24 762,10 Kč**
spotřeba energií	21 112,10 Kč
mzda včetně odvodů správce tělocvičny	3 650,00 Kč
Hospodářský výsledek hospodářské činnosti	**27 787,50 Kč**

Dotace ze státního rozpočtu (Krajský úřad)

Příjmy:	**43 426 978,00 Kč**
Výdaje:	**43 426 978,00 Kč**
mzdy	31 069 257,00 Kč
odvody ZP a SP	10 459 508,00 Kč
FKSP	625 918,00 Kč
spotřeba materiálu	141 764,53 Kč
ostatní služby	222 763,93 Kč
mzdové náklady (náhrady mezd)	387 905,00 Kč
Kooperativa	130 533,00 Kč
majetek nakoupený z přímých nákladů	389 328,54 Kč

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	**0,00 Kč**

k) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. FZŠ Olomouc, Hálkova 4 je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

M.R.K.E.V (Metoda a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)

2. Výzva č. 02_18_063 a 02_18_063 Šablony II „Sdílení dobré praxe“ reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013975

Výše částky schválené podpory: 1 632 952 Kč.

Projekt jsme zaměřili na:

1. osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce,

2. dále jsme využili možnost získání školního speciálního pedagoga,

3. velkou pozornost jsme také věnovali žákům ohroženým školním neúspěchem,

4. z projektu jsme zakoupili 30 ks tabletů.

add 1. Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce

Oblast **Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce** jsme realizovali prostřednictvím šablon Tandemová výuka, Vzájemná spolupráce a Nové metody ve výuce a dále Vzděláváním pedagogických pracovníků.

Většina aktivit **Tandemové výuky** byla zaměřena na rozvíjení komunikativních dovedností, na spolupráci ve skupině, rozvoj čtenářské gramotnosti, vyhledávání informací na základě jejich pochopení a podporování sebedůvěry žáků. Spolupráci pedagogů pozitivně vnímali i žáci, kterým vyhovovalo časté střídání pestrých aktivit, což umožnila přítomnost více pedagogů ve třídě; ta také umožnila individuální práci s některými žáky, kteří tuto pomoc potřebují.

Vzájemná spolupráce a Nové metody ve výuce – cílem těchto aktivit bylo využívání aktivizačních metod ve výuce na 1. stupni ZŠ podporujících matematickou a čtenářskou gramotnost v naukových předmětech, zejména v předmětu Člověk a jeho svět, Projektové vyučování a Hudební výchova. Vyučující propojili matematiku s reálným světem obchodu a nakupování, využili matematickou gramotnost ve vlastivědných příkladech, využili mapy a zeměpisná data. Čtenářskou gramotnost rozvíjeli prostřednictvím metod RWCT, individuální práce s texty, práce s myšlenkovou mapou atd.

add 2. Školní speciální pedagog

Zapojení školního speciálního pedagoga bylo velmi přínosné, jeho přítomnost ve škole umožňuje výrazné **zlepšení péče o žáky** se specifickými poruchami učení, speciální pedagog navštěvuje

třídy s problémovými žáky přímo v hodinách, vede předmět speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. V případě potřeby konzultuje problémy společně s rodiči, úzce spolupracuje s PPP, ŠPP a také se školní psycholožkou.

Viz str. 12 Činnost speciálního pedagoga

add 3. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Celkem za období trvání projektu proběhlo **19 bloků doučování**. Vyučující si vytipovali žáky na základě jejich prospěchu nebo specifických poruch učení a připravili pro ně vhodné formy a metody dalšího opakování a procvičování učiva tak, aby žáci zvládli standardy RVP. Doučování velmi kladně přijali nejen sami žáci, ale i jejich rodiče, doučování se projevilo ve zvýšené motivaci žáka o daný předmět. Díky důslednému vedení pedagogů během doučování došlo u žáků ke zkvalitnění školní přípravy na výuku. Mnozí se také výrazně zlepšili v prospěchu a o úspěšnosti svědčí i to, že doučování pokračuje i po skončení projektu.

add. 4. Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

V rámci této aktivity jsme zakoupili 30 ks tabletů, které využíváme ve výuce.

Projekt byl původně naplánován do 31. 8. 2021. Z epidemiologických důvodů a zavření škol jsme žádali o prodloužení termínu realizace do 28. 2. 2022. Projekt oficiálně skončil úspěšným schválením závěrečné monitorovací zprávy dne 28. 2. 2022.

3. Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III „Podpora školní úspěšnosti“ reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020039

Výše částky schválené podpory: 980 738 Kč

Projekt jsme zaměřili na:

1. získání školního speciálního pedagoga;
2. realizaci doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
3. zakoupení 10 tabletů v rámci šablony „Využití ICT ve vzdělávání“;
4. realizaci projektového dne ve výuce.

Projekt bude realizován od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023.

l) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

Výroční zprávu zpracovala a dne 11. 10. 2022 školské radě předložila Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy.

Školská rada dne 11. 10. 2022 výroční zprávu schválila.